



Эпицентр

№ 5 (47)

Открытая школьная газета
Екатеринославской средней школы

13.11.2010

С праздником, труженики села!



Тонкой струйкой сытной
Змеится теплый запах по углам.
Вдыхаю мир отрадный, самобытный
С любовью и слезами пополам.
Как просто пониманье Мирозданья,
Когда, проснувшись по утру в тепле,
Под солнечное лучика лобзанье,
Домашний хлеб увидишь на столе.

Пожалуй, нет более поэтизированного труда, чем труд хлебороба. «Хлеб – всему голова»- эти слова с детства слышат все сельские жители. Красивые и бескрайние поля, золотистые колосья, потоки зерна, караваны хлеба. Это поэзия. С другой стороны – риск неурожая, нестабильность цен на зерно, тяжёлый труд механизаторов, часто работающих на пределе своих возможностей. Убрать, сохранить зерно, продать его по достойной цене – это те проблемы, которые приходится решать руководителям хозяйств, всем труженикам сельского хозяйства. И это уже проза. Хочется искренне пожелать всем хлеборобам трудовых успехов, приемлемых цен на зерно, здоровья, терпения и хорошей погоды.

У сельчан особый ритм жизни. В какой сфере бы ты не трудился, всё равно выстраиваешь свою жизнь в соответствии с этим особым ритмом. Начало посевной – переживаешь «хороша ли погода?», «вовремя ли отсеялись?», а потом ждёшь вместе с хлеборобами дождя, да чтобы не случилось ещё какой-нибудь другой напасти. И ждёшь этого золотого времени – уборки урожая, в надежде на хороший урожай, на добрые перемены в жизни. И радуешься вместе с тружениками полей и ферм их удачам, и тревожишься вместе с ними, если не всё ладится.

Вот и нынче урожай не из самых лёгких. И есть люди, которые отдавали себя сполна, чтобы вырастить, убрать урожай, увеличить поголовье скота и надоем больше молока. Сегодня их день! Мы славим их труд!

Лучшими трактористами машинистами зерноуборочных комбайнов в этом году признаны: Бефус Юрий Андреевич, Минор Александр Эвальдович, Шефер Виктор Петрович. Вывести зерно с полей, перевести



из сушильных агрегатов, заложить зерно на хранение помогли водители, и лучшие в своём деле оказались: Армбристер Анатолий Адольфович, Кайзер Сергей Александрович, Жумабаев Ольжабай Батталович, Бирюков Анатолий Анатольевич. Не отстают и молодые, среди них Солдаткин Николай Александрович.

Большой отраслью сельского производства является животноводство. И заготовка кормов не менее важная задача. На заготовке зеленой массы кормов отличились – Коншу Павел Викторович, Тураханов Хаирбулат Хаирбекович, Абсаямов Асылбек Хайрулович. А на вывозке зеленой массы с поля на бурт

лучший механизатор – Зинченко Анатолий Иванович.

Подводят итоги сельскохозяйственного года и операторы машинного доения. Лучшие показатели



у Куркиной Елены Петровны, Корольской Галины Эрнстовны и у Зуб Натальи Ивановны. Их помощники-животноводы по уходу за коровами. От их труда напрямую зависит надой молока. Первые места в этом деле по праву за Вюрц Николаем Теодоровичем, Гартманом Виктором Филипповичем, Ермаковым Владимиром Владимировичем.

На выращивании и откорме крупного рогатого скота лучшие показатели у Швабауэра Ильи Андреевича, Ковригиной Светланы Ивановны, Баженовой Луизы Ивановны, Ермакова Анатолия Владимировича, Корольского Юрия Васильевича, Ковригина Сергея Викторовича.

Вложили свою лепту в общую копилку и операторы по искусственному осеменению животных: Корольская Лидия Викторовна, Завьялов Валерий Борисович, Бош Вера Александровна.

Из труда этих и еще многих и многих людей складывается благополучие наших сел.



ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

В рюкзаках мы принесли песни, шутки и стихи.

Когда, наконец, наступило долгожданное семнадцатое сентября, день, когда должен был состояться туристический поход, мы, учащиеся 7-х классов, были полностью готовы отправиться в лес. За несколько дней до похода мы придумали название своему отряду, речевку и девиз. На собрании двух 7-х классов мы решили, что наш отряд будет называться «Елки – палки», а девизом будут такие слова: «Сохраним зеленый мир, полетим на Алтайр». Наш клас- сный руководитель Секира Е.Е. рассказала, что в одной из фантастических повестей описывается звезда Алтайр, где время идет гораздо медленнее, чем на Земле, и люди там соответственно медленнее стареют и дольше живут. Вот нам и захотелось побывать на этой Звезде. Но это лишь мечта, а пока мы должны были проявить свою смелость, ловкость, смекалку и сноровку.

Наш путь пролегал в березовую рощу, которая находится недалеко от деревни. Как самые старшие, мы возглавляли и направляли движение всех отрядов. Оказалось, это не очень просто. Следом за нами шли младшие ребята, поэ- тому идти нужно было не очень быстро. По традиции в лесу нас выстроили на линейку, мы поприветствовали друг друга



и получили мар- шrutные листы. Наша вожатая объявила, что нас ждет игра «Форт Боярд», и задачей каждого отряда является получить как можно больше ключей, выпол- нив задания на станциях. Больше всего мне понравился конкурс «Тун- нель», где всем участникам команды за 4 минуты с рюк- заком на спине нужно было проползти через «туннель» из обручей, вкопанных в землю. Тот, кто задевал обруч, дол- жен был начать движение заново. Мы справились с зада- нием раньше, чем за 4 минуты, и получили ключ! Нас также ждали другие интересные конкурсы: «Движущийся стул», «Разгадай кроссворд», «Сбей ключ», «Узлы», «Полоса пре- пятствий». Мы очень волновались, старались выполнить все задания точно и быстро.

Устав после всех конкурсов, каждый отряд расположился на привал. Оказывается, мы очень проголодались и с жад- ностью набросились на приготовленные нашими мамами обеды. Мы бурно обсуждали участие в конкурсах и долго гадали, кто же станет победителем. Наконец, всех участни- ков похода вновь собрали на линейку. Нам объявили, что 5 класс завоевал 11 ключей, у 6 класса – 13, а у 7-го – 14 ключей. Нашей радости, конечно, не было предела!

Но все-таки большая радость была не от победы, а от са- мого похода! Ведь мы здорово отдохнули, повеселились, пообщались. И теперь мы ждем следующего года, чтобы снова отправиться в такой веселый и полный радости по- ход!

Ученица 7 «а» класса Иванова Екатерина.

«Туристы, вперед!»

Вот, наконец, и наступил этот день. Мы идем в поход, посл- едний в моей школьной жизни. Хлопоты начались заранее. Мы готовились к походу, чтобы он был самым ярким событи- ем и запомнился нам. Придумали речевку, отрядную песню, атрибуты. Пожалуй, никто не остался в стороне. И вот сол- нечное утро! Мы собрались во дворе школы, восемь отрядов 8 – 11 классов.

Большой колонной отправляемся в путь! Ведь поход – это пеший ход, а идти не близко, километров семь, пожа- луй. На одном дыхании, с шутками и смехом преодолеваем расстояние. Идем мимо некогда существовавшей деревень- ки Саурск. Скромно огороженное небольшое кладбище напо- минает нам о когда-то живших здесь людях. А вот и наш лес! Конечно, в этом году он не радует особым разнотравьем, но березы – на загляденье, собрали все осенние краски! При- ветственно прошелестели нам...

Ребята выстроились на линейку и представили свои отряды. Вот это фантазия! Кто-то назвался «Ботаниками», кто-то «Грибочками», а еще здесь «Филончики», «Даёшь мо- лодежь», «ОМОН», ну а мы в последний год решили вспо- мнить детство и назвали «Шмакодявками». Собрав соот- ветствующие атрибуты, на конкурс визиток мы выстроились в чепчиках, слюнявчиках, с сосками и погремушками.

Каждый класс определился с местом отдыха. И на- чинается самое главное: работа мастер – классов. Каждый ученик занят своим делом. Интересно посмотреть, что дела- ют другие. Те- перь каждый может про- явить свою



в ы д у м к у , сноровку, и, конечно, по- казать себя.

Здесь, вижу, собра- лись люди творческие – художни- ки. Мастер

– класс дает учитель ИЗО Савкина А.Н. И задание довольно сложное: нарисовать «портрет осени». У меня сразу разыг- ралось воображение, и я в этом портрете отобразила все по- годные явления, которые мы можем наблюдать осенью. За участие в этом мастер - классе я получила высший бал и выиграла!

Вот группа ребят ходит по лесу в поисках сухих веток и сучьев. Их задача – построить лесную хижину. Другие объ- ясняют учителю, какие виды костров они знают и выклады- вают их из сушняка. В этом году мастер – классы были очень разнообразные: «SOS», «Первая медицинская помощь», «Кулинарный», «ДПИ», «Биологический», «Творческий» и др.

Какой поход без вкусного обеда! В 30-литровой кас- трюле тушим гречку с мясом на костре. Пожарили картошку. Накормить 27 человек – не шутка! В котелке закипает чай с травами. Лес наполнился запахами приготовленных на кост- ре блюд. Начинается лесной пир!

А после обеда нас ждали захватывающие соревно- вания по футболу и волейболу.

Удивительный день! Замечательный поход!

Гаммер Елена, 11 класс.

Осенний праздник.

Каждый год в нашей школе проводится традиционный осенний праздник – «Осенний бал». Вот и в этом году все классы усердно готовились к этому празднику. В этом году немного были изменены правила, конкурсы стали сложнее, посвящены они были столетию школы, которое состоится в 2011 году. Каждому классу нужно было продемонстрировать, проведя парад мод, историю развития школьной формы, а также придумать форму будущего. Например, мы придумали форму будущего для учителя. Форма состояла из бронежилета, кнопки, вызывающей помощь и т.д. Ещё нужно было создать презентацию одного из школьных предметов. Мы выбрали школьную ручку, какой она была раньше, и что она сейчас из себя представляет. Потом мы показали сценку из школьной жизни. У нас была очень интересная сценка, про суд, который обвиняет нашу школу в том, что она недостойна вести образовательную деятельность. Я была адвокатом, защищала права нашей школы. В итоге я выиграла это дело.

На празднике было очень интересно. Мы заняли 3-е место, и остались очень довольны. Надеюсь, что «Осенний бал» понравился не только нам.

Альжапарова Альбина 7 класс

ОСЕННИЙ БАЛ

В конце 1 четверти, а точнее 28 октября состоялся «Осенний бал». Конкурсы были посвящены столетию школы и включали в себя: мультимедийную презентацию на тему «История какой-нибудь школьной вещи», наше представление о школьной форме будущего и творческий конкурс (песня, танец, пародия ит.д.)

Первыми выступали ученики 10 Б класса. В своей презентации о тетради ученической производственной бригады, в которой освещалась работа бригады. Их творческий номер представлял собой пародию на наших учителей, а сколько разных вариантов школьной формы они нам представили – это современная одежда, «форма Востока», форма африканского племени и, наконец, деловой стиль одежды. Затем выступал 10 А класс. Они рассказывали о столовой, в своем дефиле они показали историю школьной формы, начиная с Древнего Мира и заканчивая свободным стилем одежды, а творческий номер представлял собой фильм, который рас-

сказывал о мечтах учеников 10 А класса. В выступлении каждого класса были свои интересные моменты. 8 Б показал интересную сценку. 9 Б класс раскрыл неудобства деловой школьной формы и отметил преимущества свободного стиля одежды. 11 А представил занимательный фильм о столе. 11Б спел замечательное попурри пионерских песен.

Теперь расскажу о нашем выступлении. Мы показали фильм о школьном глобусе, рассказали его историю и взяли интервью у учителей географии Дияновой Валентины Евтефеевны и Кучер Александры Трофимовны. Затем шли шу-



точные сценки-миниатюры из школьной жизни. Наши ребята прирожденные актеры. А «изюминкой» нашего выступления стала песня в стиле рэпа о нашей школе. Ее написал Габдолла Айбар. Большое ему спасибо!

Наше выступление было последним. И вот настала минута награждения. 3-е место занял 10 А класс, 2-е – 11 А кл. и 1-е.....Мы! Мы получили грамоту и ценный подарок – большой цветочный горшок для кабинета. Мы были лучшими! Будем стараться всегда быть первыми!

Нурмагомбетова Аина 8 А класс

В 2010/2011 учебном году в нашей школе идет работа по организации процесса введения ФГОС в начальной школе. С 1 сентября 2011 г. все российские школы перейдут на новые Стандарты начального общего образования.

В основу стандартов положен общественный договор — новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия личности, семьи, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования, что с необходимостью подразумевает принятие сторонами взаимных обязательств (договоренностей), их солидарной ответственности за результат образования.

Школа – центр воспитательного пространства в поселении.

С переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты каждой школе предстоит разработать свою Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Работа по созданию такой программы в нашей школе началась с проведения открытого педсовета 13 ноября 2010г. Для обсуждения основных форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения в школу были приглашены глава Екатеринославского поселения Михайлис О.А., директор Екатеринославского ДК Сердюк Е.А., заведующая и коллектив ДС «Буратино», тренеры – преподаватели ФСК «Олимп», представители пограничной заставы и другие представители общественности. В ходе работы педагогического совета обсуждались основные цели-ценнос-

ти, вокруг которых предстоит организовать воспитательную работу в школе и поселении, принципы, содержание, виды и формы этой работы. Завязался интересный разговор о давно забытых, но очень актуальных сегодня формах воспитательной работы: производственных вторниках и родительских уроках, сельских митингах и неделях национальных культур. На педсовете в качестве перспективы в организации совместной работы педагогов и родителей был намечен открытый педагогический совет с участием родительской общественности.

Наш адрес: 646703, Омская обл., Шербакульский р-н, с. Екатеринославка, ул. Школьная 36, к13
Телефон: 8-38177-38802. ekschool@mail.ru
Тираж: 50 эк.
Электронный вариант www.ekschool.sherb.omskedu.ru