



# *Методические рекомендации по подготовке к ВПР в начальной школе по предметам*



*Трофимова Елена Викторовна  
Языканова Елена Вячеславовна  
учителя начальных классов,  
авторы учебных и методических пособий  
издательства «Экзамен»  
для учеников начальной школы*



# ВПР 2024-2025

## ВПР-2025 нововведения



ИДУ Архангельской области | Центр качества образования

## ИЗМЕНЕНИЕ СОСТАВА УЧАСТНИКОВ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВПР



УЧАСТВУЕТ **10** КЛАСС



НЕ УЧАСТВУЕТ **11** КЛАСС



**1 ВПР = 1 или 2 урока**  
(не более, чем 45 минут)

## НОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ ВПР



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

4 кл



ЛИТЕРАТУРА

5-8, 10 кл



ИНФОРМАТИКА

7-8 кл



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

4-8, 10 кл

✗ Не будет элемента «**Говорение**»

## ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ



ВПР в **4** классе

**2**

+

**1**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТА  
Русский язык  
Математика

ПРЕДМЕТ НА ОСНОВЕ  
СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА



ВПР в **5-8** и **10** КЛАССАХ

**2**

+

**2**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТА  
Русский язык  
Математика

ПРЕДМЕТА НА ОСНОВЕ  
СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА

## ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ



Обучающиеся в течение одного учебного года принимают участие **не более чем в одном** мероприятии оценки качества образования



Образовательные организации включают мероприятия по оценке качества образования **в расписание учебных занятий**



Образовательные организации могут использовать мероприятия по оценке качества образования **в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

## ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ

Состав участников, сроков и продолжительности ВПР в школах, а также перечень учебных предметов, по которым проводится ВПР в 2024/2025 учебном году

УТВЕРЖДЕН

ПРИКАЗОМ Рособрнадзора  
от 13.05.2024 № 1008





**ВПР**

**2024-2025**

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 апреля 2024 г. № 556

МОСКВА

#### **Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые:  
перечень мероприятий по оценке качества образования;  
Правила проведения мероприятий по оценке качества образования.
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования



**ВПР**

**2024-2025**

Федеральная служба

от 27 мая 2024 г.

по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)

## ПРИКАЗ

13.05.2024

№ 1008

Москва

**Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году**



**ВПР**  
**2024-2025**

## Расписание ВПР 2025 — 4 класс

Сроки проведения	Предмет	Продолжительность
С 11 апреля по 16 мая 2025 года	Русский язык	Один урок, не более 45 минут
	Математика	
	Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	



**ВПР**

**2024-2025**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Вход в личный кабинет

Об  
организации

Оценка качества  
образования

Сопровождение контрольно-  
надзорной деятельности

Услуги ФГБУ  
«ФИОКО»

Call-центр  
Рособрнадзора

Техническая поддержка  
информационных систем

## Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

### 4 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по окружающему миру. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по окружающему миру. 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по математике. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по математике. 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по литературному чтению. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по литературному чтению. 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по немецкому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по немецкому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по французскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по французскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по английскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по английскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)



**ВПР**

**2024-2025**

Приложение № 2  
к письму Рособрнадзора  
от 27.06.2024 № 02-168

**Методические рекомендации  
по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ  
в образовательных организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность по образовательным программам  
начального общего, основного общего, среднего общего  
образования, в 2024/2025 учебном году**



**ВПР**

**2024-2025**

## **Организация проведения всероссийских проверочных работ**

- Организатором в аудитории рекомендуется назначить учителя, не работающего в данном классе и не являющегося учителем по предмету, по которому проводится проверочная работа.
- Организатор получает от ответственного коды и варианты проверочных работ.
- Организатор раздаёт участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. При выдаче вариантов следит за тем, чтобы у двух участников, сидящих рядом, были разные варианты.
- Организатор проводит инструктаж (не более 5 мин.)
- Организатор проверяет, чтобы каждый ученик записал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.
- На выполнение проверочной работы отводится один урок, не более 45 минут



Издательство  
**ЭКЗАМЕН**<sup>®</sup>

# ВПР по окружающему миру

 **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
Е. В. Волкова  
Г. И. Цитович

 **СтатГрад**

**10**  
ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРочНАЯ РАБОТА

**ВПР** 

**4** **ТИПОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ**

класс



- 10 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
- Подробные критерии оценивания
- Ответы



 **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
Е. В. Волкова, Г. И. Цитович

 **СтатГрад**

**15**  
ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** 

**ВПР**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ**  
Подробные критерии оценивания  
Ответы

**4** класс 



 **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
Е. В. Волкова  
Г. И. Цитович

 **СтатГрад**

**25**  
ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРочНАЯ РАБОТА

**ВПР**

**4** **ТИПОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ**

класс



- 25 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
- Подробные критерии оценивания
- Ответы





# Структура проверочной работы по окружающему миру

Проверочная работа содержит 10 заданий.

- 2 задания предполагают выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях
- 4 задания предполагают краткий ответ в виде набора цифр, слова или сочетания слов
- 4 задания предполагают развёрнутый ответ



**ВПР**

**2024-2025**

# ВПР по окружающему миру

## Проверяемые требования (умения)

2024	2025
<p>1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения</p>	<p>1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств</p>



ВПР

2024-2025

# ВПР по окружающему миру

2024

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

## Часть 1

- 1) Рассмотрни рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Дерево

2025

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

- 1) Рассмотрни рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

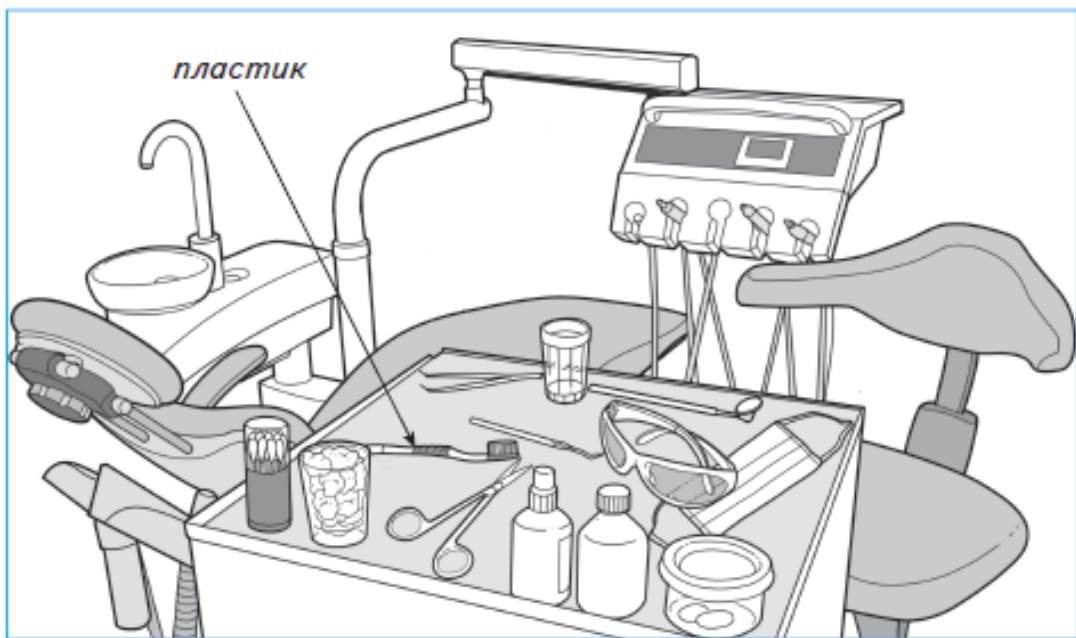


Дерево

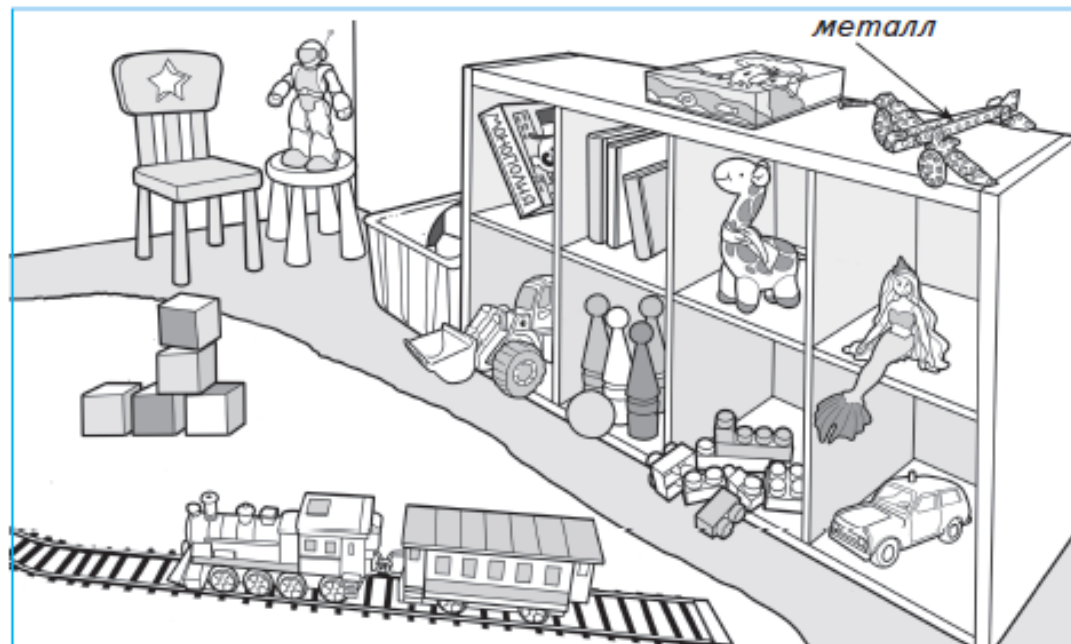


# ВПР по окружающему миру

- 1 На рисунке изображено рабочее место врача-стоматолога. Стрелкой с соответствующей надписью отмечена зубная щётка, которая может быть сделана из пластика. Какой предмет (или любая деталь предмета) может быть сделан из металла, а какой — из стекла? Покажи на рисунке по образцу.



- 1 На рисунке изображена игровая комната. Стрелкой с соответствующей надписью отмечен самолёт, который может быть сделан из металла. Какой предмет (или любая деталь предмета) может быть изготовлен из пластика, а какой — из древесины? Покажи на рисунке по образцу.





ВПР

2024-2025

# ВПР по окружающему миру

## Проверяемые требования (умения)

2024	2025
<p>2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы</p>	<p>2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)</p>



ВПР

2024-2025

# ВПР по окружающему миру

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Направление ветра												
	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	В	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	67	65	74	68	73	76	76	66	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет преобладать переменная облачность.



Ответ: \_\_\_\_\_



# ВПР по окружающему миру

2) Рассмотрю таблицу прогноза погоды на трое суток.

	5 июня, четверг				6 июня, пятница				7 июня, суббота			
	ночь	утро	день	вечер	ночь	утро	день	вечер	ночь	утро	день	вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	21	21	23	23	20	23	25	23	18	20	21	21
Направление ветра												
Влажность воздуха, %	78	67	64	66	73	70	66	72	86	85	75	72

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) Ни в один из указанных дней недели дождь не ожидается.
- 2) Направление ветра в четверг в течение суток такое же, как в пятницу.
- 3) В субботу влажность воздуха утром будет меньше, чем вечером.
- 4) Самая высокая температура воздуха ожидается в пятницу днём.

Ответ: \_\_\_\_\_



**ВПР**

**2024-2025**

# ВПР по окружающему миру

## Проверяемые требования (умения)

2024	2025
<p><b>3.</b> Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам</p>	<p><b>3.</b> Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации</p>



ВПР

2024-2025

# ВПР по окружающему миру

ИЛИ

- 3) Рассмотрите фрагмент карты. На нём буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запишите название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны А: \_\_\_\_\_ Название природной зоны Б: \_\_\_\_\_

3.2. На следующей странице представлены изображения фотографии соболя, полярной совы, песца и бурого медведя. Запишите название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запишите номера фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Природная зона	А	Б
Животные		

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код



1)



2)



3)



4)

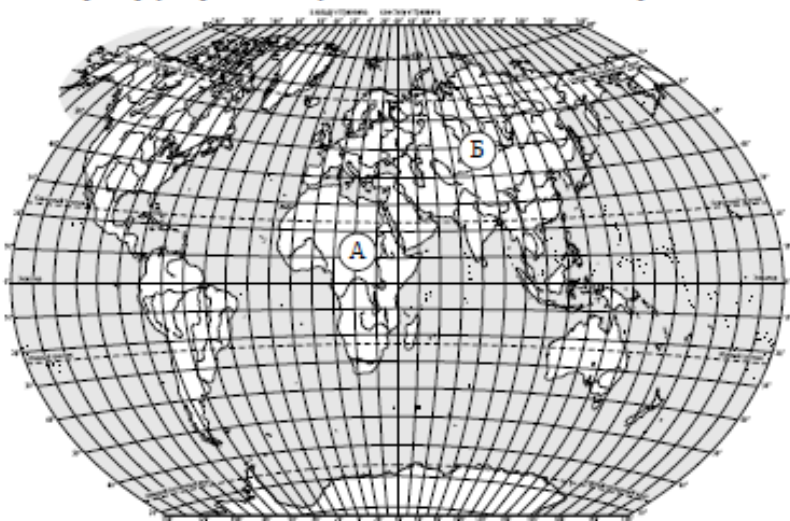


# ВПР по окружающему миру

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

3) Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запишите название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А:

Название материка Б:

3.2. На следующей странице представлены фотографии белого медведя, бобра, зебры и белого носорога. Запишите название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запишите номера фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материк	А	Б
Животные		



1)



2)



3)

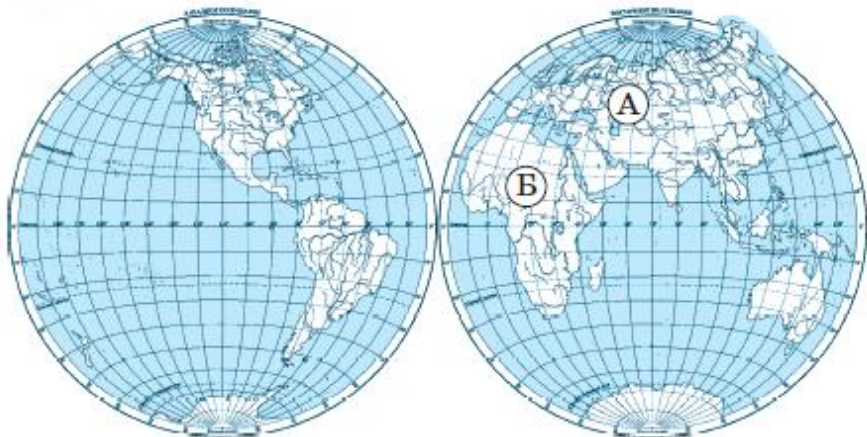


4)



# ВПР по окружающему миру

3) Рассмотрни карту. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка.

А: \_\_\_\_\_

Б: \_\_\_\_\_

3.2. На странице 14 представлены изображения *жирафа, носорога, зубра, бобра*. Запиши название каждого из этих животных на строчке с таким же номером, как номер фотографии.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

3.3. Какие животные обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши в таблицу номера фотографий с изображением этих животных.

Ответ:	Материк	А	Б
	Животные		





ВПР

2024-2025

# ВПР по окружающему миру

## Проверяемые требования (умения)

2024	2025
<b>4.</b> Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения	<b>4.</b> Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире



ВПР

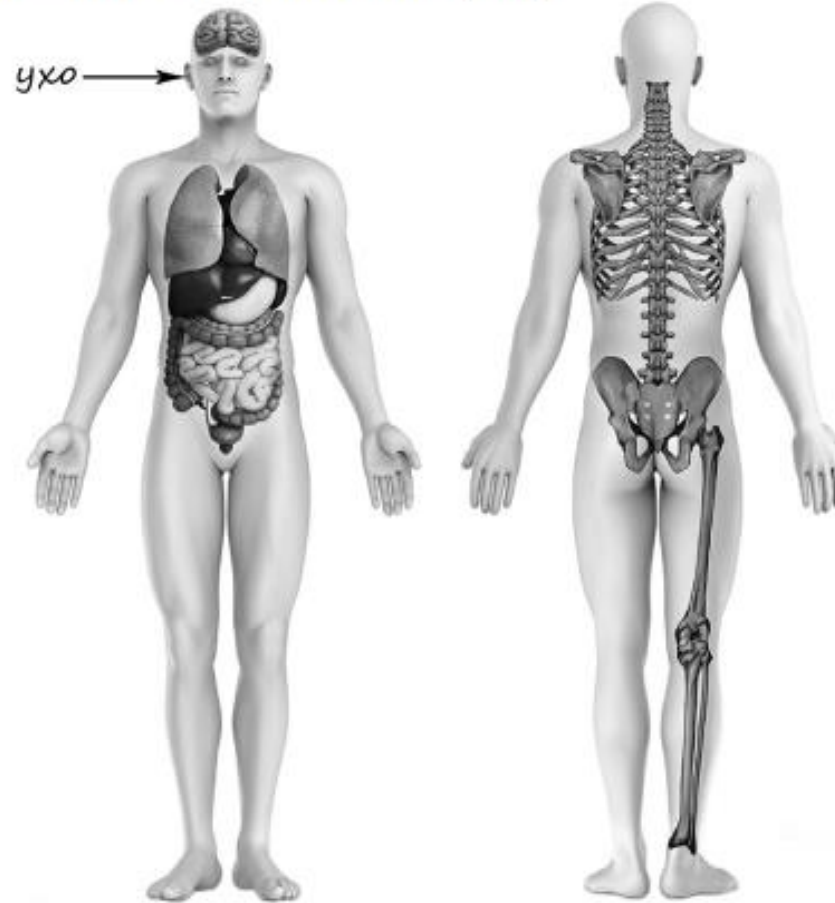
2024-2025

# ВПР по окружающему миру

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

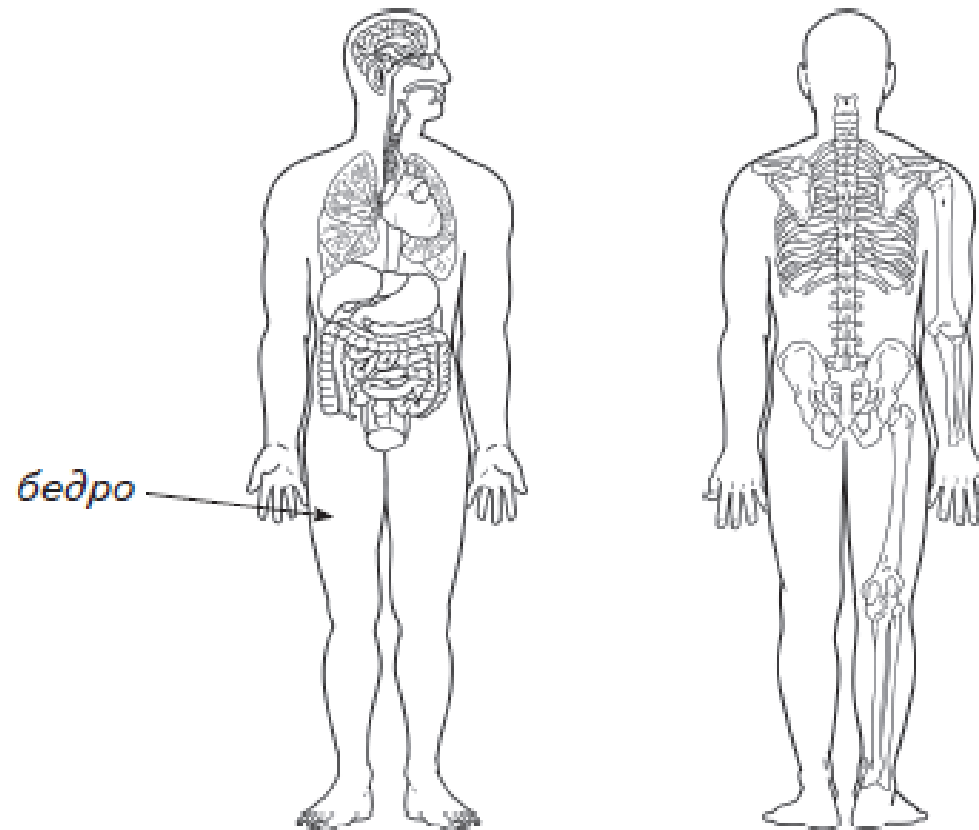
- 4) Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *голень*, *плечо* и *желудок* человека так, как показано на примере.





# ВПР по окружающему миру

- 4) Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *запястье*, *печень*, *толстую кишку* человека так, как показано на примере.





ВПР

2024-2025

# ВПР по окружающему миру

## Проверяемые требования (умения)

2024	2025
<b>5.</b> Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде	<b>5.</b> Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека



# ВПР по окружающему миру

5

Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

## Начало фразы

## Продолжение фразы

А) Чтобы избежать инфекции в полости рта,

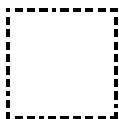
1) нужно тепло одеваться.

Б) Чтобы не простудиться, выходя на улицу в холодную погоду,

2) нужно соблюдать режим дня.

3) нужно регулярно чистить зубы.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		



# ВПР по окружающему миру

- 5) Подбери к началу каждой фразы соответствующее продолжение так, чтобы получилось правило, которое поможет человеку сохранить здоровье.

### Начало фразы

А) Чтобы защититься от загрязнённой воды в быту и на природе, нужно

Б) Чтобы защититься от загрязняющих веществ в продуктах питания, нужно

### Продолжение фразы

1) всегда тщательно мыть овощи и фрукты.

2) мыть руки перед едой.

3) покупать чистую воду в бутылках.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		



**ВПР**

**2024-2025**

# ВПР по окружающему миру

## Проверяемые требования (умения)

2024	2025
<p><b>6.</b> Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации</p>	<p><b>6.</b> Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе</p>



ВПР

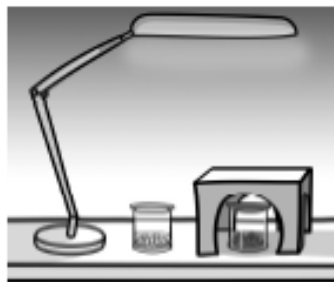
2024-2025

# ВПР по окружающему миру

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

- 6 Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

- |                          |                                     |                        |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Вид семян:                          | одинаковый / различный |
| <input type="checkbox"/> | Температура семян в двух стаканах:  | одинаковая / различная |
| <input type="checkbox"/> | Освещённость семян в двух стаканах: | одинаковая / различная |

6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

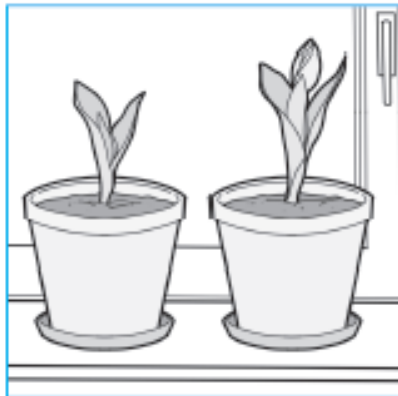
- Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

- Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6 Лиза и Максим посадили одинаковые клубни одинакового сорта тюльпанов в одинаковую почву и поставили горшки на подоконник. Когда в горшках появились одинаковые побеги, дети стали поливать один из них каждый день, а другой — раз в неделю.



Через некоторое время дети заметили, что тюльпан, который поливали ежедневно, рос быстрее и развивался лучше.

6.1. Сравни условия проведения опыта. Подчеркни верное слово в каждой паре.

Сорт тюльпанов

одинаковый/различный

Почва

одинаковая/различная

Освещённость

одинаковая/различная

Регулярность полива

одинаковая/различная

6.2. По результату опыта сделай вывод, как регулярность полива влияет на рост и развитие растения.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.3. Если бы дети захотели проверить, как на рост и развитие тюльпана влияет освещённость растения, какой опыт они должны провести? Опиши этот опыт.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ВПР

2024-2025

# ВПР по окружающему миру

## Проверяемые требования (умения)

2024	2025
<p>7. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации</p>	<p>7. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности</p>



ВПР

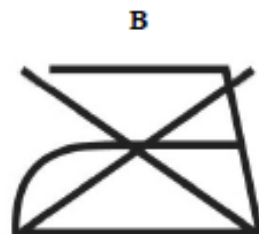
2024-2025

# ВПР по окружающему миру

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7) Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках, и ответьте на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в музее?

Ответ:

Какое правило отражает этот знак?

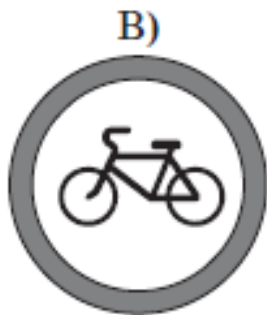
Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО



7) Рассмотрите знаки и ответьте на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно увидеть у водоёма?

Ответ:

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.2. Какие правила отражают остальные знаки? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО



**ВПР**

**2024-2025**

# ВПР по окружающему миру

## Проверяемые требования (умения)

2024	2025
<p><b>8.</b> Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации</p>	<p><b>8.</b> Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания</p>



ВПР

2024-2025

# ВПР по окружающему миру

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

ИЛИ

- 8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ВПР

2024-2025

# ВПР по окружающему миру

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

ИЛИ

- 8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ВПР

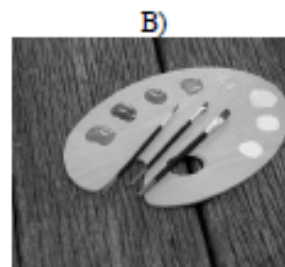
2024-2025

# ВПР по окружающему миру

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

- 8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.  
Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Выбранная фотография:

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ВПР по окружающему миру

8 На фотографиях изображены транспортные средства, которые люди разных профессий используют в своей работе. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

А)



Б)



В)



Выбранное изображение:

Представители какой профессии используют в своей работе такие машины? Если ты знаешь несколько таких профессий, назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

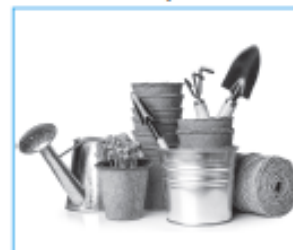
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 На фотографиях изображены предметы, которые люди разных профессий используют в своей работе. Выбери ОДНУ фотографию, запиши в квадратик букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии используют в своей работе эти предметы? Если ты знаешь несколько таких профессий, назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем эта работа полезна обществу?

А)



Б)



В)



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ВПР**

**2024-2025**

# ВПР по окружающему миру

## Проверяемые требования (умения)

2024	2025
<p><b>9.</b> Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации</p>	<p><b>9.</b> Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания</p>



ВПР

2024-2025

# ВПР по окружающему миру

## 2024

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

9 День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

### 2023

Январь							Февраль							Март							Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30
30	31																										

Май							Июнь							Июль							Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4			1	2	1	2	3	4	5	6					
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31	28	29	30	31					

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1							1			1	2	3	4	5						1	2
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	31			

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какое число приходится этот день в 2023 году.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2025

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

9 День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

### 2025

Январь							Февраль							Март							Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1							1							1						1	2
8	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	24	25	26	27	28	31	28	29	30									

Май							Июнь							Июль							Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1							1							1	1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	31				

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
						1							1							1						1	2	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	26	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	
29	30						27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	29	30	31							

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какое число приходится этот день в 2025 году.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# ВПР по окружающему миру

- 9 Ежегодно на нашей планете отмечают международные экологические дни. Один из них — Всемирный день окружающей среды, который проводится 5 июня.

2025

Январь							Февраль							Март							Апрель							
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
	1	2	3	4	5				1	2				1	2			1	2	3	4	5	6					
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					
														31														
Май							Июнь							Июль							Август							
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
	1	2	3	4						1				1	2	3	4	5	6			1	2	3				
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	
							30																					
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5					1	2		1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели в 2025 году приходится эта дата.

Ответ: \_\_\_\_\_

Подумай и напиши, почему охрана окружающей среды важна для всего человечества.

Ответ: \_\_\_\_\_



ВПР

2024-2025

# ВПР по окружающему миру

## Проверяемые требования (умения)

2024	2025
<p><b>10.</b> Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации</p>	<p><b>10.</b> Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края.</p>



**ВПр**

**2024-2025**

# ВПр по окружающему миру

ВПр. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

- 10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# ВПР по окружающему миру

**10** 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономной области, или автономного округа, или города федерального значения, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Запиши название главного города твоего региона / района, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. В какой природной зоне расположен населённый пункт, в котором ты живёшь?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие растения встречаются в природе на территории твоего региона (запиши не менее трёх)? Опиши одно из растений (к какому виду оно относится: дерево, кустарник или травянистое растение; какие особенности есть у растения; для какого природного сообщества характерно).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ВПР по русскому языку

## Структура проверочной работы

**2024**

На выполнение работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни.

По уровню сложности: Б – 13; П – 2.

Правильно выполненная работа оценивается 38 первичными баллами

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-13	14-23	24-32	33-38

**2025**

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из одной части и включает в себя 12 заданий.

По уровню сложности: Б – 10; П – 2.

Правильно выполненная работа оценивается 24 первичными баллами

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-9	10-15	16-20	21-24



## Структура проверочной работы по русскому языку

Проверочная работа содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту.

- 1 задание – постановка ударения в приведённых словах
- 6 заданий предполагают краткий ответ в виде слова или сочетания слов
- 5 заданий предполагают запись развёрнутого ответа



# ВПР по русскому языку

2025

**Задание 1** направлено на проверку умения соблюдать орфоэпические нормы (в рамках изученного).

- 1 Произнеси данные ниже слова, **поставь в них знак ударения** над ударными гласными.



**Алфавит, брала, занята, километр.**



# ВПР по русскому языку

2025

**Задание 2** проверяет умение проводить звуко-буквенный (фонетический) анализ слов, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.

Ответ. \_\_\_\_\_



# ВПР по русскому языку

2025

Даётся текст для чтения и 9 заданий к данному тексту.

*Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.*

(1)В мире существует много необычных, удивительных памятников. (2)Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. (3)Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4)Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5)До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

(6)В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. (7)Монумента заяц удостоился за то, что ... спас великого русского поэта.

(8)Произошло это так. (9)Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу – Петербург, чтобы повидать друзей.



# ВПР по русскому языку

2025

**В задании 3** на основании адекватного понимания обучающимися текста проверяются предметные коммуникативные умения определять тему и основную мысль текста, формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# ВПР по русскому языку

2025

**Задание 4** проверяет предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено на выявление уровня овладения общеучебными универсальными учебными действиями: устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы / интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию.

4

**Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.



Ответ.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

# ВПР по русскому языку

2025

**Задание 5** проверяет умения осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации, задавать вопрос, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

5

**Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ВПР по русскому языку

2025

**Задание 6** проверяет умения определять значение слова по контексту, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей: формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

6

Как ты понимаешь значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения?  
**Запиши** своё объяснение.

Ответ. Столица – это

---

---



# ВПР по русскому языку

2025

**В задании 7** проверяется умение подбирать к предложенным словам синонимы.

7

**Замени** слово «известный» из 3-го предложения близким по значению словом.  
**Запиши** это слово.

Ответ. Известный –

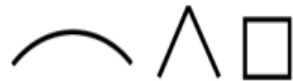


# ВПР по русскому языку

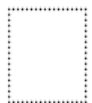
2025

**Задание 8** позволяет проверить умения проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами, составлять схему состава слова, соотносить состав слова с представленной схемой.

8 В 1-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.



Ответ. \_\_\_\_\_



ВПР

2024-2025

# ВПР по русскому языку

2025

**Задание 9** позволяет проверить умения: устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков; определять грамматические признаки имен существительных: склонение, род, число, падеж.

9

**Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ВПР по русскому языку

2025

**Задание 10** позволяет проверить умения: устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков; определять грамматические признаки имен прилагательных: определять род (в единственном числе), число, падеж.

- ⑩ **Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ВПР по русскому языку

2025

**Задание 11** позволяет проверить умения: устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков; опознавать глагол как часть речи.

**11** Выпиши из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ВПР по русскому языку

2025

**Задание 12** проверяет умения создавать небольшие письменные тексты (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать письменные тексты в соответствии с речевой ситуацией

12

Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить*.

Ответ. Выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить* будет уместно  
в ситуации, когда

\_\_\_\_\_



Издательство  
**ЭКЗАМЕН**®

# ВПР по русскому языку

 **ФИОКО**  **СТАТГРАД**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
Л. Ю. Комиссарова

10  
ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**ВПР**

Дополнительно  
+  
Скретч-карта  
с кодом  
Онлайн-задания

**4** ТИПОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ

класс

- 10 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
- Подробные критерии оценивания
- Ответы

 **ФИОКО**  **СТАТГРАД**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
Л. Ю. Комиссарова  
А. Ю. Кузнецов

15  
ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ


**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ВПР**

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Подробные критерии оценивания  
Ответы

**4** класс

 **ФИОКО**  **СТАТГРАД**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
Л. Ю. Комиссарова, А. Ю. Кузнецов

25  
ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**ВПР**

**4** ТИПОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ

класс

- 25 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
- Подробные критерии оценивания
- Ответы



# ВПР по русскому языку

## ВАРИАНТ 5

- ① Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Алфавит, километр, запер, звонят.

- ② В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки мягкие. **Выпиши** это слово.

Сегодня на улице солнечный день.

Ответ. \_\_\_\_\_



## ВПР по русскому языку

*Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.*

(1) Трудно отыскать животное, с которым не было бы связано каких-нибудь поверий. (2) Даже заяц попал в их число. (3) До сих пор иногда говорят: если заяц перебежал дорогу — пути не будет. (4) Почему? (5) Раньше люди верили, что у животных можно позаимствовать их качества. (6) Заяц всегда считался трусливым зверем. (7) При встрече с человеком он может передать ему свою трусость.

(8) С крысами и мышами вообще связано много поверий. (9) Чуть ли не во всём мире существовал обычай, связанный с мышами. (10) Выпавшие зубы оставляли в таких местах, где бы их могли найти крысы или мыши. (11) Считалось, что зверьки могут передать силу своих зубов.

(12) Пожалуй, одна из самых распространённых примет связана с чёрной кошкой. (13) Если кошка перебежала дорогу — в лучшем случае человека ждёт не-



# ВПР по русскому языку

- 3 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



## ВПР по русскому языку

- ⑤ **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ⑥ Как ты понимаешь значение слова «позаимствовать» из 5-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Позаимствовать — это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ВПР по русскому языку

- 7) **Замени** слово «неудача» из 13-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Неудача —

- 8) В 6-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_



## ВПР по русскому языку

- 9 Выпиши из 11-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 10 Выпиши из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ВПР по русскому языку

- 11 Выпиши из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 12 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Старый друг лучше новых двух*.

Ответ. Выражение *Старый друг лучше новых двух* будет уместно в ситуации, когда

\_\_\_\_\_



Издательство  
**ЭКЗАМЕН**®



К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ  
ВЕРСИИ



Е. В. ЯЗЫКАНОВА

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**ПОДГОТОВКА К**

**ВПР**

**ТРЕНАЖЁР**

**4 класс**





Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

1. Документ, каталог, искра, красивее.
2. Километр, облегчить, позвоним, понял.
3. Компас, средства, туфля, шарфы.
4. Щавель, договоры, досуг, издавна.
5. Квартал, месяцы, повторит, принял.
6. Цемент, баловать, ворота, брала.
7. Краны, жаворонки, кулинария, дремота.
8. Портфель, дефис, вручит, жалюзи.
9. Камбала, обзвонит, сливовый, туфля.
10. Одолжит, столяр, цепочка, ракушка.



1. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

1) Скворцы обустроили себе гнездо в старом дупле.

Ответ. \_\_\_\_\_

2) Весной на болото прилетели журавли.

Ответ. \_\_\_\_\_

3) В горах прокладывают канатные дороги.

Ответ. \_\_\_\_\_

4) По крыше сарая застучали крупные градины.

Ответ. \_\_\_\_\_

5) На высокий забор села сорока.

Ответ. \_\_\_\_\_

6) У каждого футболиста на спортивной форме есть номер.



2. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

2) В комнату купили мебель — диван и шкаф.

Ответ. \_\_\_\_\_

3) На опушке леса выросла кудрявая берёзка.

Ответ. \_\_\_\_\_

4) Чашка зелёного чая помогает от перегрева в летний зной.

Ответ. \_\_\_\_\_

5) Маленький щенок грыз кость около крыльца.

6) Высоко над головой слышался шёпот ветвей деревьев.



3. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки твёрдые. **Выпиши** это слово.

1) На берегу лесного озера качались камыши.

Ответ. \_\_\_\_\_

2) После дождя образовались большие лужи.

Ответ. \_\_\_\_\_

3) В пенале у девочки лежали цветные карандаши.

Ответ. \_\_\_\_\_



4. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки мягкие. **Выпиши** это слово.

1) Ячмень в разные века был мерой длины и мерой веса.

Ответ. \_\_\_\_\_

2) Ночная метель замела все дорожки в нашем саду.

Ответ. \_\_\_\_\_

3) Ребята на улице играли в мяч.

Ответ. \_\_\_\_\_

4) В цирковом номере принимали участие тюлени.

Ответ. \_\_\_\_\_

5) После обеда маленькие дети вышли на прогулку.

Ответ. \_\_\_\_\_

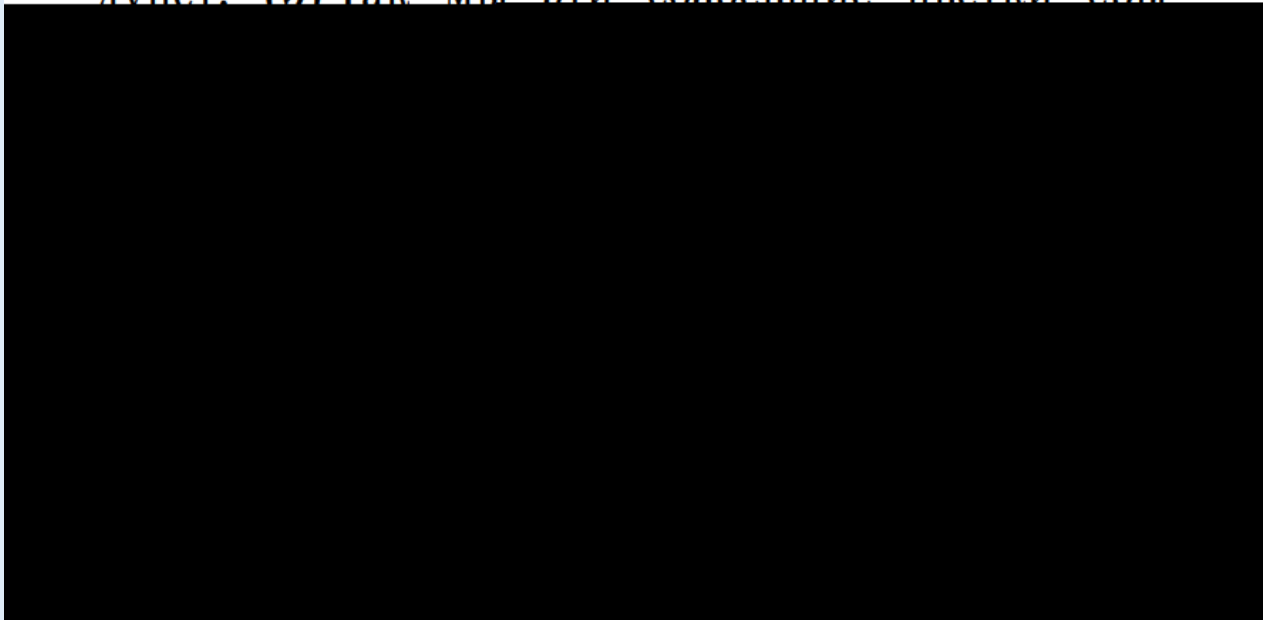
6) Зелёный чай без сахара полезен для здоровья.



Прочитай текст и выполни задания 6–14.

### Текст 1

(1) Когда созревали одуванчики, у нас с братом была забава. (2) Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел — он впереди, я в пяту. (3) Он впереди, я его позову, он оглянется, а я дуну ему белым одуванчиком прямо в лицо. (4) Тогда брат начинает меня подкарауливать и тоже, как только я зазеваюсь, дунет. (5) Так мы эти созревшие цветки сры-





6. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

9. Как ты понимаешь значение слова «забава» из 1-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Забава — это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**10. замени** слово «необычными» из 18-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Необычными —

**11.** В 17-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, обозначь его части.

Ответ. \_\_\_\_\_



12. **Выпиши** из 5-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. **Выпиши** из 18-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. **Выпиши** из 17-го предложения глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение **Хочешь есть калачи — не сиди на печи.**

Ответ. Выражение *Хочешь есть калачи — не сиди на печи* будет уместно в ситуации, когда

---

---

---

2. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение **Слезами горю не поможешь.**

Ответ. Выражение *Слезами горю не поможешь* будет уместно в ситуации, когда



Издательство  
**ЭКЗАМЕН**<sup>®</sup>

# ВПР по математике

 **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
Под редакцией И. В. Яценко  
Г. И. Вольфсон, И. Р. Высоцкий

 **СтатГрад**

**10**  
ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

**МАТЕМАТИКА**  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**ВПР**

 **Дополнительно  
+  
Скретч-карта  
с кодом  
открытого задания**

**4** ТИПОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ

класс



- 10 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
- Подробные критерии оценивания
- Ответы



 **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
Под редакцией И. В. Яценко  
Г. И. Вольфсон, И. Р. Высоцкий

 **СтатГрад**

**15**  
ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

**МАТЕМАТИКА**

**ВПР**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ**  
Подробные критерии оценивания  
Ответы

**4** класс





 **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
Под редакцией И. В. Яценко  
Г. И. Вольфсон, И. Р. Высоцкий

 **СтатГрад**

**25**  
ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

**МАТЕМАТИКА**  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**ВПР**

**4** ТИПОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ

класс



- 25 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
- Подробные критерии оценивания
- Ответы





ВПР

2024-2025

# ВПР по математике

## Структура проверочной работы

**2024**

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2)

необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

**2025**

Работа содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7 и 9 (пункты 1 и 2) следует записать только ответ. Полное решение не является объектом

проверки.

В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертеж или рисунок.

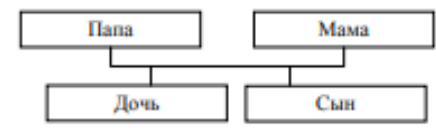
В заданиях 3, 8 и 11 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

# ВПР по математике

## 2024

10 Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

*Пример*

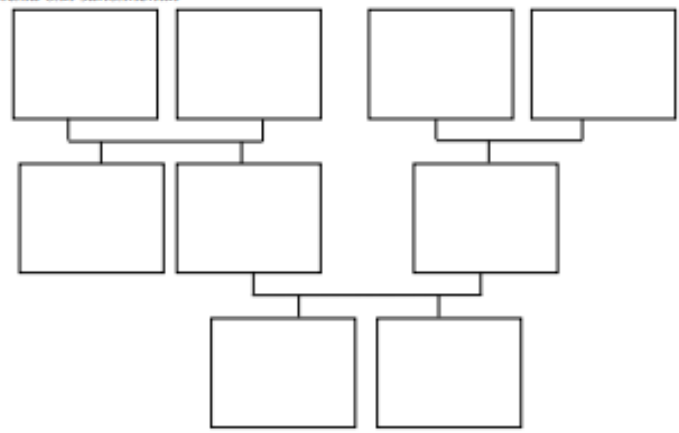


Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

Меня зовут Светлана. Мою маму зовут Юлия Ивановна, она работает технологом на швейной фабрике. Её родители живут далеко от нас, в деревне Нутрома Тверской области. Бабушка Марина Игнатьевна уже на пенсии, а дедушка Иван Михайлович работает на деревообрабатывающем комбинате. С ними живёт мамин брат дядя Саша, но он поступил в институт и скоро поедет учиться в Тверь. Летом мы ездим к ним в гости.

Моего папу зовут Виталий Владимирович, он водитель автобуса. Когда я была маленькая, мама забирала меня из садика, мы успевали на его рейс и папа довозил нас до дома. Мой дедушка Владимир Миронович тоже работал водителем, но он уже умер. А бабушка Анна Николаевна живёт вместе с нами. Она заботится обо мне и моём братике Вите.

*Схема для заполнения*







# ВПР по математике

## ВАРИАНТ 1

1) Вычисли:  $100 - 63$ .

Ответ:

2) Вычисли:  $(22 + 28) : 5 + 4$ .

Ответ:

7) Найди значение выражения  $15015 : 5 - 230 \cdot 3$ .

Ответ:























# ВПР по математике

2025

ВПР. Математика. 4 класс. Образец

Код

- 10 Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1

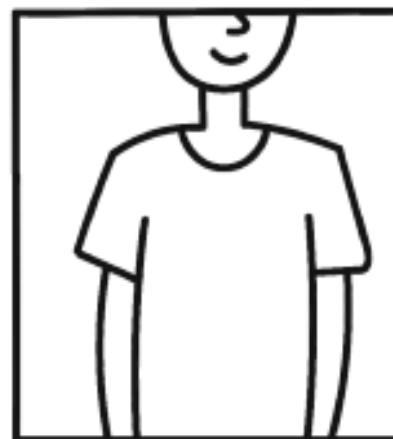


Рис. 2





## ВПР по математике

- 10 Катя написала на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем она подошла к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение её имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1

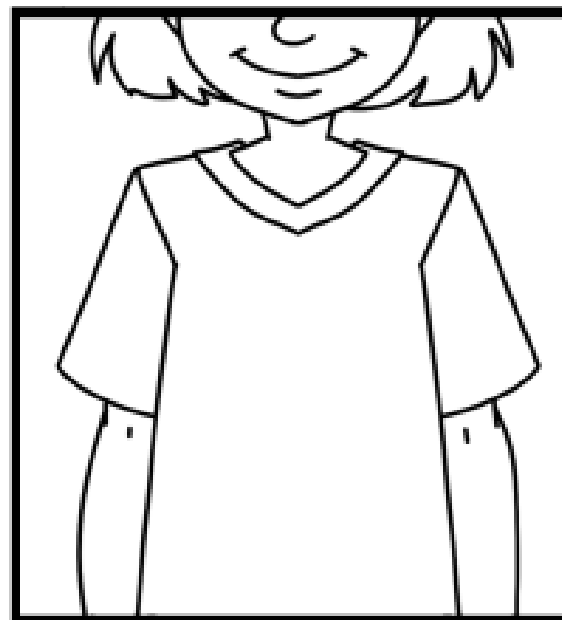


Рис. 2



Издательство  
ЭКЗАМЕН®

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ  
ВЕРСИИ



Е. В. ТРОФИМОВА

**МАТЕМАТИКА**  
**ПОДГОТОВКА К**

**ВПР**

**ТРЕНАЖЁР**

**4 класс**











## ЗАДАНИЕ 6

1. В таблице приведены данные за четыре года о количестве солнечных дней в мае–сентябре в посёлке Красово. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Месяц	Количество солнечных дней			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Май	9	15	11	19
Июнь	12	10	8	13
Июль	20	24	18	14
Август	16	7	12	8
Сентябрь	5	6	10	9

Сколько солнечных дней было в посёлке Красово в мае 2021 года? Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько всего солнечных дней было в посёлке Красово с мая по сентябрь в 2022 году? Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В таблице приведены данные о количестве участников спортивного соревнования среди четвероклассников по прыжкам в длину. Используя эти данные, ответь на вопросы.

	Количество участников					
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	4 «М»
Мальчики	10	9	12	8	6	10
Девочки	9	14	7	13	11	12

В каком классе наибольшее количество участников соревнования? Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

На сколько больше девочек среди всех участников соревнования? Запиши ответ.

3. В таблице приведены данные за четыре года о количестве акций на скидки товаров, которые были проведены в разных магазинах одежды в 2020–2023 годах. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Название магазина	Количество акций на скидки товаров			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Новый стиль	105	149	197	213
Модная одежда	69	150	122	178
Джинс Маркет	200	234	165	172
Беби Бум	96	113	290	148

В каком году и какой магазин провёл меньше всего акций на скидки товаров? Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

На сколько больше акций на скидки товаров провёл магазин «Беби Бум» в 2022 г., чем в 2020 г.? Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_



### ЗАДАНИЕ 10

Матвей написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1



Рис. 2

Полина написала на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем она подошла к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение её имени в зеркале (рис. 2).

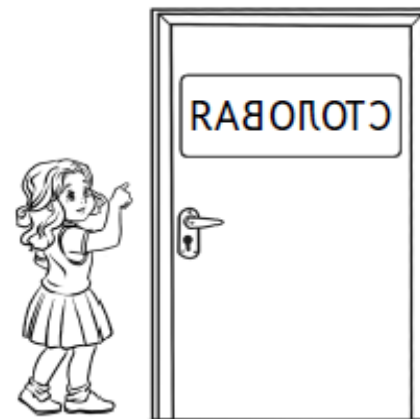


Рис. 1



Рис. 2

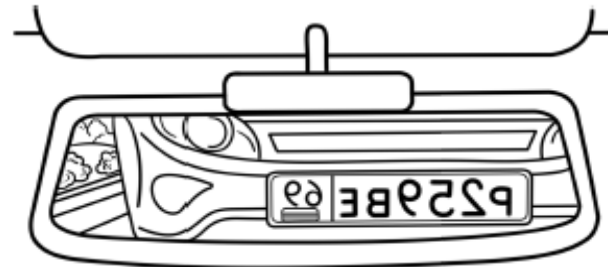
Даша смотрит на прозрачную дверь изнутри.



Что написано на двери? Запиши в ответе.

Ответ: \_\_\_\_\_

Водитель видит в зеркале заднего вида автомобиль, идущий сзади. Номер автомобиля тоже отражается в зеркале.



Какой номер у автомобиля, если смотреть на него не в зеркало? Запиши в ответе.

Ответ: \_\_\_\_\_



**ВПР**

**2024-2025**

# ВПР по английскому языку

## Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит **4** задания:

**3** задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр,  
**1** задание – развернутый ответ.

**ВПР****2024-2025**

# ВПР по английскому языку

№	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	<b>Б</b>	<b>5</b>
2	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации	<b>Б</b>	<b>5</b>
3	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	<b>Б</b>	<b>5</b>
4	Заполнение простых анкет и формуляров	<b>Б</b>	<b>10</b>

**Всего заданий – 4, из них по уровню сложности: Б – 4.**

**Максимальный первичный балл – 25**



# ВПР по английскому языку



## ДЕМО Образец ФИОКО

## Вариант из сборника издательства «ЭКЗАМЕН»

ВПР. Английский язык. 4 класс. Образец

Код

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

**A. What do you know about Jane?**

- 1) She is a pupil.
- 2) She is a new teacher.
- 3) She is a pupil's mother.

**B. What subject is the girl going to have a test in?**

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

**C. What is the girl's favourite subject?**

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

**D. What does the girl hope to do at the English lesson? She hopes to ...**

- 1) learn new words.
- 2) sing a new song.
- 3) meet a new teacher.

**E. What does the girl want to do after the lessons? She wants to ...**

- 1) listen to music.
- 2) do her homework.
- 3) eat pizza in the café.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

**A. Andy is**

- 1) a new teacher.
- 2) a pupil.
- 3) a boy's father.

**B. Andy likes to**

- 1) read books.
- 2) learn new words.
- 3) watch films.

**C. What subject does Andy like?**

- 1) German
- 2) Literature
- 3) Maths

**D. At the German lesson Andy hopes to**

- 1) learn new words.
- 2) read about English schools.
- 3) watch a film.

**E. After the lessons and before lunch Andy wants to**

- 1) go to his friend.
- 2) watch a film about animals.
- 3) do his homework.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E



## ДЕМО Образец ФИОКО

## Вариант из сборника издательства «ЭКЗАМЕН»

2 Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### John Brown

John Brown did not have any brothers or sisters. He was an only child. John lived in a big city near a river but he liked to go to the park in the afternoon after school when the weather was nice. He walked in the park and looked at other boys who played football there.

When it rained, his mum took him to the library where John chose a book to read. He liked reading very much. He enjoyed books about pirates and space explorers but he did not like fairy tales.

When John was ten years old his father said that he did not have a job any more. John's parents decided to sell their house in the city and move to a small village. John was both happy and sad. He enjoyed living in a big city but he was happy because he hoped to have a lot of adventures in the countryside.

**A. How many children were there in John's family?**

- 1) one
- 2) two
- 3) three

**B. What did John do in the park?**

- 1) He played football.
- 2) He read books.
- 3) He walked.

**C. What books did John like reading? He liked ...**

- 1) books about football players.
- 2) books about adventures.
- 3) fairy tales.

**D. What happened when John was ten years old?**

- 1) His dad found a new job.
- 2) His father lost his job.
- 3) His father bought a new house in a big city.

**E. Choose the true sentence.**

- 1) John did not like his big city.
- 2) John hoped to have new adventures.
- 3) John didn't want to move to the village.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	B	C	D	E

2 Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Mary Fisher

Mary Fisher had many friends. Her best friend was her younger sister. Her sister's name was Helen. She was 7. Mary was 10. Mary liked to play with Helen very much. Mary and Helen didn't have any brothers. But they had friends, Jim and George.

Mary lived in the country. Her family had a farm. There was a river near the farm. Mary liked to go to the river in the afternoon after school when the weather was nice. She walked along the river and looked at the boys who fished there. Some girls read books near the river.

When it rained, her mum took both sisters to the library where they borrowed books. Mary liked reading very much. She enjoyed books about princesses but she did not like books about robots. Helen didn't like to read very much. So, Mary read fairy tales about animals which could talk.

When Mary was eleven years old, her father said that he wanted to sell the farm. Mary's parents decided to move to a big city. Mary and Helen were both happy and sad. They were sad because they liked the farm and the village library. But they were happy because they hoped to have a lot of adventures in a big city.

**A. How many children were there in Mary's family?**

- 1) one
- 2) two
- 3) three

**B. What did Mary do near the river?**

- 1) She fished.
- 2) She read books.
- 3) She walked.

**C. What books did Mary like reading?**

- 1) She liked books about princesses.
- 2) She liked books about robots.
- 3) She liked fairy tales.

**D. What happened when Mary was eleven years old?**

- 1) Her father moved to a new village.
- 2) Her father sold his old farm.
- 3) Her father bought a new farm.

**E. Choose the true sentence.**

- 1) Mary did not like a big city.
- 2) Mary liked new adventures.
- 3) Mary did not like the library.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

A	B	C	D	E



# ВПР по английскому языку



## ДЕМО Образец ФИОКО

## Вариант из сборника издательства «ЭКЗАМЕН»

ВПР. Английский язык. 4 класс. Образец

Код

- 3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

### Lake Baikal

Last year I visited Siberia. I **A** \_\_\_\_\_ Lake Baikal. It is a very beautiful deep lake. It is also the **B** \_\_\_\_\_ freshwater lake in the world. It is 25 million years old. There are about 100 volcanoes but there are **C** \_\_\_\_\_ active ones. 336 rivers flow into Lake Baikal. Only one flows out, which is the Upper Angara.

There are more than thirty rocky islands in this lake. One of them is Olkhon. A lot of people **D** \_\_\_\_\_ it every year. Lake Baikal is home to thousands of different plants and animals. People like taking photos of **E** \_\_\_\_\_.

<b>A</b>	1) see	2) saw	3) seeing
<b>B</b>	1) oldest	2) older	3) old
<b>C</b>	1) some	2) any	3) no
<b>D</b>	1) visit	2) to visit	3) visiting
<b>E</b>	1) they	2) them	3) their

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:
 

A	B	C	D	E

- 3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

### Yekaterinburg

Last year I visited the Ural Mountains. I **A** \_\_\_\_\_ to Yekaterinburg. It is a very beautiful city. It is a very **B** \_\_\_\_\_ city near the Ural Mountains. There are many buildings and most streets are wide but there are **C** \_\_\_\_\_ narrow streets, too. Yekaterinburg stands on the river Iset. There are beautiful bridges over the Iset. The river divides the city into two parts. There are many means of transport in Yekaterinburg: a famous subway, trolleybuses, trams, etc. A lot of people **D** \_\_\_\_\_ them every year. There are a lot of historical places in the city: cathedrals, monuments, museums. People like taking photos of **E** \_\_\_\_\_.

<b>A</b>	1) go	2) went	3) going
<b>B</b>	1) big	2) bigger	3) biggest
<b>C</b>	1) some	2) any	3) no
<b>D</b>	1) use	2) to use	3) using
<b>E</b>	1) they	2) them	3) their

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:
 

A	B	C	D	E



## ДЕМО Образец ФИОКО

## Вариант из сборника издательства «ЭКЗАМЕН»

ВПР. Английский язык. 4 класс. Образец

Код

- 3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

### Lake Baikal

Last year I visited Siberia. I **A** Lake Baikal. It is a very beautiful deep lake. It is also the **B** freshwater lake in the world. It is 25 million years old. There are about 100 volcanoes but there are **C** active ones. 336 rivers flow into Lake Baikal. Only one flows out, which is the Upper Angara.

There are more than thirty rocky islands in this lake. One of them is Olkhon. A lot of people **D** it every year. Lake Baikal is home to thousands of different plants and animals. People like taking photos of **E**.

<b>A</b> 1) see	2) saw	3) seeing
<b>B</b> 1) oldest	2) older	3) old
<b>C</b> 1) some	2) any	3) no
<b>D</b> 1) visit	2) to visit	3) visiting
<b>E</b> 1) they	2) them	3) their

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

### Yekaterinburg

Last year I visited the Ural Mountains. I **A** to Yekaterinburg. It is a very beautiful city. It is a very **B** city near the Ural Mountains. There are many buildings and most streets are wide but there are **C** narrow streets, too. Yekaterinburg stands on the river Iset. There are beautiful bridges over the Iset. The river divides the city into two parts. There are many means of transport in Yekaterinburg: a famous subway, trolleybuses, trams, etc. A lot of people **D** them every year. There are a lot of historical places in the city: cathedrals, monuments, museums. People like taking photos of **E**.

<b>A</b> 1) go	2) went	3) going
<b>B</b> 1) big	2) bigger	3) biggest
<b>C</b> 1) some	2) any	3) no
<b>D</b> 1) use	2) to use	3) using
<b>E</b> 1) they	2) them	3) their

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E



## ДЕМО Образец ФИОКО

## Вариант из сборника издательства «ЭКЗАМЕН»

- 4 Помогите своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитайте текст и запишите информацию в таблицу. Под каждым номером запишите только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

### Tom Ivanov

Tom is from Russia. He is 9 years old. Tom lives in Saratov, in Russia. He has got a younger sister and an older brother. The children have got a cat. Tom likes playing football. He wants to be a professional football player in the future. He is a good pupil. His favourite subject is Maths. He likes juice but he doesn't like milk.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
Number of children in the family	4.
Pet	5.
Favourite subject	6.
Favourite drink	7.
Favourite sport	8.

- 4 Помогите своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитайте текст и запишите информацию в таблицу. Под каждым номером запишите только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

### Peter Smirnov

Peter is from Russia. He is 11 years old. Peter lives in Tver, in Russia. He has got a younger brother, but no sisters. The children have got a small dog. Peter likes swimming. He wants to be a professional swimmer in the future. He is a good pupil. His favourite subject is History. He likes milk, but he doesn't like apple juice.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
Number of children in the family	4.
Pet	5.
Favourite subject	6.
Favourite drink	7.
Favourite sport	8.



Издательство  
**ЭКЗАМЕН**<sup>®</sup>

**Новый предмет всероссийских проверочных работ –  
литературное чтение**





Издательство  
**ЭКЗАМЕН**<sup>®</sup>

# Новый предмет всероссийских проверочных работ – литературное чтение

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
Е. В. Трофимова  
Е. В. Языканова  
СтатГрад

ФИОКО

10  
ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**ВПР**

4  
ТИПОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ

класс

10 ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

Подробные  
критерии  
оценивания

Ответы

QR-код

ЭКЗАМЕН

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
Е. В. Трофимова  
Е. В. Языканова  
СтатГрад

ФИОКО

15  
ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**ВПР**

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Подробные критерии оценивания

Ответы

4 класс

QR-код

ЭКЗАМЕН

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
Е. В. Трофимова  
Е. В. Языканова  
СтатГрад

ФИОКО

25  
ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**ВПР**

4  
ТИПОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ

класс

25 ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

Подробные  
критерии  
оценивания

Ответы

QR-код

ЭКЗАМЕН

## **Структура проверочной работы по литературному чтению**

Проверочная работа содержит 14 заданий.

- Шесть заданий предполагают выбор одного верного ответа.
- Пять заданий предполагают краткий ответ в виде набора цифр, слова или сочетания слов.
- Одно задание предполагает определение последовательности событий в соответствии с содержанием текста.
- Два задания предполагают развёрнутый ответ.

*1 – 7 задания проверяют знания по теоретической части*

*8 – 14 проверяют умения работать с текстом*



1 К какому виду относится сказка, в которой описывается повседневная жизнь людей, без магии и волшебства?

- 1) волшебная сказка
- 2) сказка о животных
- 3) бытовая сказка

Ответ:

2 Прочитай отрывок.

«Постойте ж, я сыскал секрет! –  
Кричит Осёл, – мы, верно, уж поладим,  
Коль рядом сядем».  
Послушались Осла: уселись чинно в ряд;  
А всё-таки Квартет нейдёт на лад.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) басня
- 3) загадка
- 4) стихотворение

Ответ:



№	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС / КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	2.2., 2.3; 14/1.6	Б	1
2	Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	2; 14/1.6	Б	1



1. Какая сказка относится к фольклорной?

1) *«Городок в табакерке»*

2) *«Аленький цветочек»*

3) *«Сивка-Бурка»*

2. Прочитай отрывок.

*«Подъезжает Илья к трём дорожкам, на перекрестке камень лежит, а на том камне написано: «Кто вправо поедет - тому убитым быть, кто влево поедет - тому богатым быть, а кто прямо поедет - тому женатым быть»*

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1) *рассказ*

2) *повесть*

3) *басня*

4) *былина*



1. Что относится к фольклору?

1) авторские сказки

2) скороговорки

3) стихотворения

2. Прочитай отрывок.

*В небе тают облака,*

*И, лучистая на зное,*

*В искрах катится река,*

*Словно зеркало стальное...*

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.



1. Какая сказка относится к фольклорной?

- 1) *«Сказка о рыбаке и рыбке»*
- 2) *«Сказка о потерянном времени»*
- 3) *«Летучий корабль»*

2. Прочитай отрывок.

*«Когда в товарищах согласья нет,*

*На лад их дело не пойдёт,*

*И выйдет из него не дело, только мука».*

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1) басня

2) стихотворение

3) загадка

4) потешка



1. Что не относится к фольклору?

- 1) прибаутки
- 2) стихотворения
- 3) скороговорки

2. Прочитай предложение.

*«Что написано пером, не вырубишь топором.»*

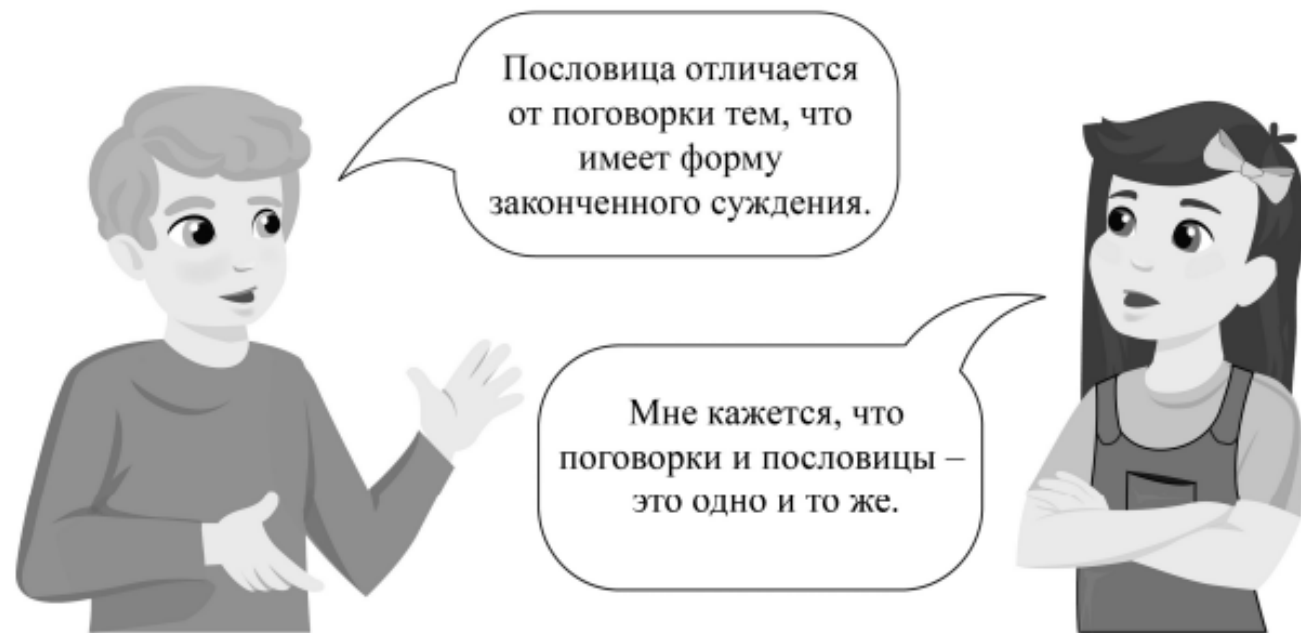
Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) загадка
- 2) скороговорка
- 3) пословица
- 4) поговорка



3

Четвероклассники Катя и Никита после изучения темы «Жанры фольклора» высказали своё мнение.



Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

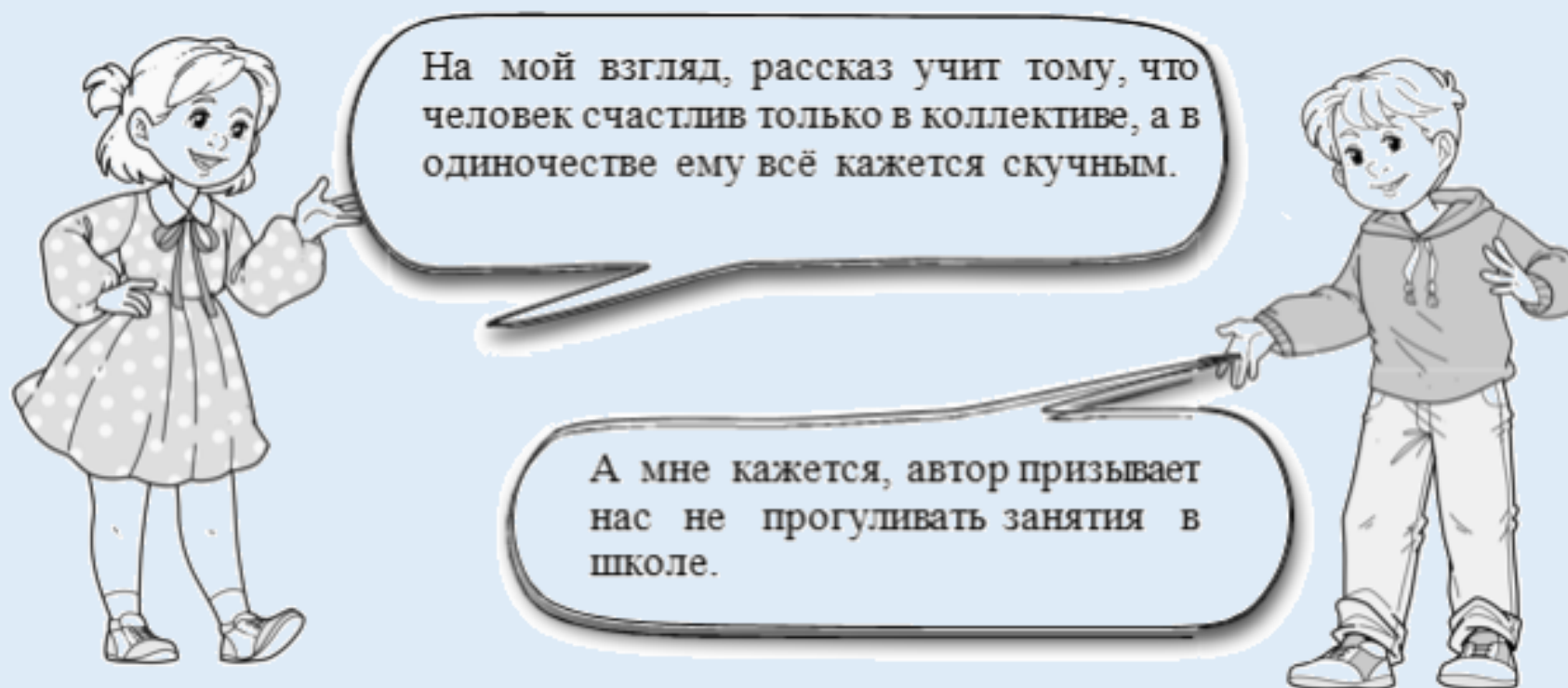


№	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС / КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
3	Умение составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос, аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	2; 14/ 1.14	II	2

Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	1



*3. Четвероклассники Зинаида и Анатолий после изучения произведения В.В. Голявкина «Никакой я горчицы не ел» высказали своё мнение.*



*Кто из четвероклассников прав? Запиши свой ответ, обоснуй его.*

*(Почему ты так считаешь?)*



- 3 Четвероклассники Катя и Матвей после изучения темы «Летописи. Былины. Жития» высказали своё мнение.



На мой взгляд, летописи можно отнести к фольклорным произведениям, так как авторы не названы.



Это произведения не фольклорные, они относятся к жанрам древнерусской литературы.

*Кто из четвероклассников прав? Запиши свой ответ, обоснуй его.*

*(Почему ты так считаешь?)*



- 3 Четвероклассники Лариса и Василий после изучения раздела «Страна фантазия» высказали своё мнение.

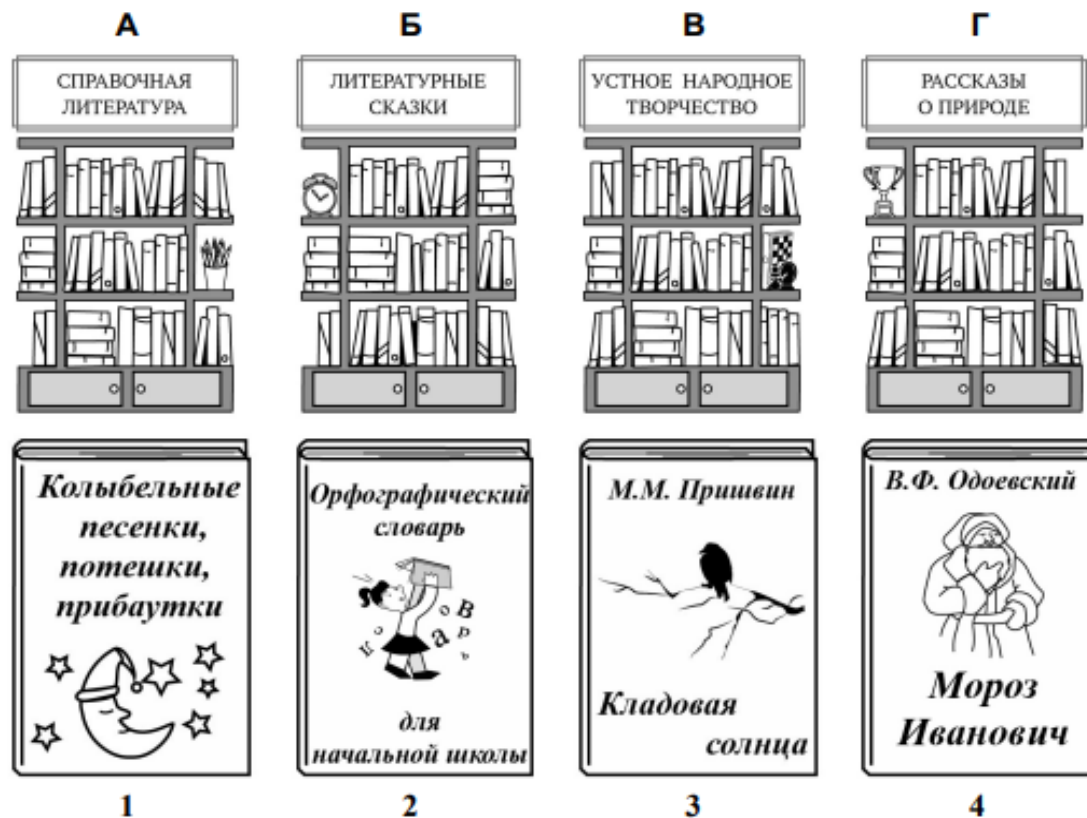


*Кто из четвероклассников прав? Запиши свой ответ, обоснуй его.*

*(Почему ты так считаешь?)*



- 4) На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.



В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

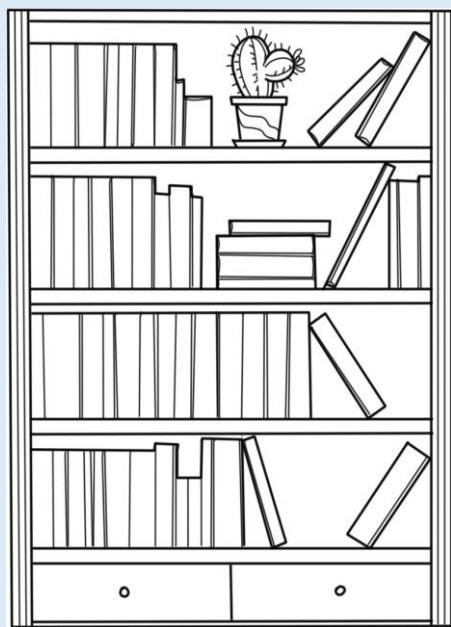


<b>№</b>	<b>Проверяемые требования (умения)</b>	<b>Код КЭС / КТ</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выпол- нение задания</b>
<b>4</b>	Умение соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни и т.д.), используя сведения по теории и истории литературы	14/ 1.16	<b>Б</b>	<b>1</b>



4. На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами — книги, которые брали читатели.

*В какой раздел следует поставить каждую книгу?*

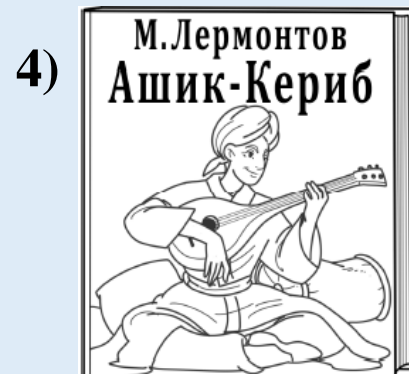


**А. РАССКАЗЫ**

**Б. БАСНИ**

**В. СКАЗКИ**

**Г. СТИХИ**



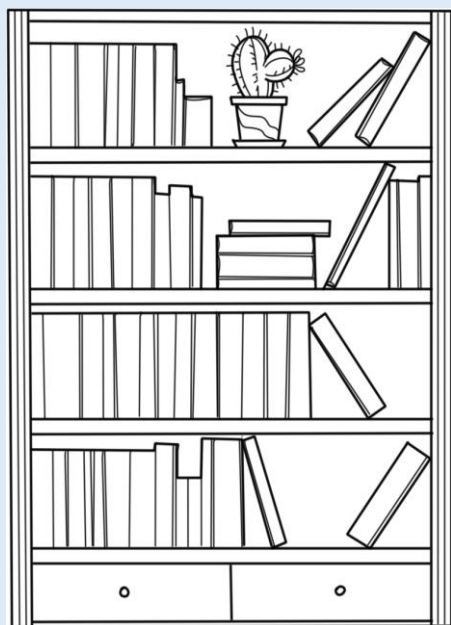
Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г



4. На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами — книги, которые брали читатели.

*В какой раздел следует поставить каждую книгу?*

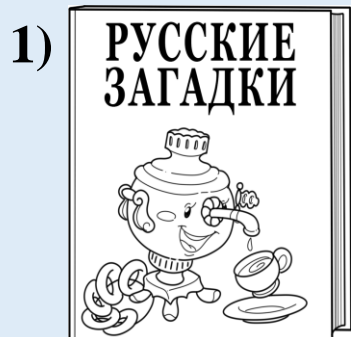


**А. ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ**

**Б. СТИХИ О ПРИРОДЕ**

**В. ПРОИЗВЕДЕНИЯ О РОДИНЕ**

**Г. МАЛЫЕ ЖАНРЫ ФОЛЬКЛОРА**



Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>



5 Прочитай тексты.

- 1) Не успел хорошенько осмотреться зайчонок, как бобры над хаткой крышу поставили. Один бобр обглоданные палки таскает, другой замазывает крышу илом. Толстым хвостом громко прищёпывает, как штукатур лопаткой. Ходко работают бобры.
- 2) Бобры возводят плотину, чтобы заполнить пруд, посреди которого строят островную «хатку», недосыгаемую для рыскающих поблизости хищников. Она служит и жильём, и кладовой для зимних запасов корма. Начатую плотину бобры всегда доводят до конца, а готовой не дают разрушаться.
- 3) Светляки – это насекомые, ведущие ночной образ жизни. У светляков на теле есть особые органы, которые способны светиться в темноте, как правило, зелёным светом.
- 4) Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зелёный огонёк, как будто где-то далеко-далеко от меня горела крошечная звёздочка, и в то же время я сам держал её сейчас в руках. – Это светлячок, – сказал Мишка. – Что, хорош? Он живой, не думай.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_



№	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС / КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выпол- нение задания
5	Умение различать виды текстов.	1.6	Б	2

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается **2** баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется **1** балл; если допущено две или более ошибки – **0** баллов.

## 5. Прочитай тексты.

- 1) *Слон оказывается гораздо больше, чем думала Надя, когда разглядывала его на картинке. Ростом он только чуть-чуть пониже двери, а в длину занимает половину столовой. Кожа на нём грубая, в тяжелых складках. Ноги толстые, как столбы...Глаза совсем крошечные, но умные и добрые.*
- 2) *Африканский слон – самое крупное из наземных животных. Масса самцов достигает 7 т, а высота в плечах около 4 м. Однако, несмотря на массивное сложение, слон поразительно подвижен. Он прекрасно плавает, без видимых усилий преодолевает крутой подъем, свободно чувствует себя среди скал.*
- 3) *Раз шёл я по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук-тук. Очень похоже было, как если бы вдали шёл автомобиль. Я прикоснулся к нему кончиком сапога – он страшно фыркнул и поддал своими иголками в сапог.*
- 4) *Обыкновенный ёж — млекопитающее животное. Обитает в широколиственных лесах. Представляет собой животное небольшого размера. Главной отличительной чертой обыкновенного ежа являются мелкие колючки, которые покрывают его спину и бока.*



## 5. Прочитай тексты.

1) *Неподалёку от дачи, у самой канавы, росла в мягкой зелёной траве ромашка. Солнечные лучи грели и ласкали её наравне с роскошными цветами, которые цвели в саду перед дачей, и наша ромашка росла не по дням, а по часам.*

2) *Ромашки — это цветы семейства астровых, характеризующиеся простой белой окраской лепестков и жёлтым центром. Они имеют тонкие стебли и растут обычно до высоты около 30 см.*

3) *Ромашка широко распространена на территории Европы, Азии, Америки и Южной Африки. В Евразии чаще всего встречаются два вида растения — ромашка аптечная и ромашка пахучая. В России дикие виды ромашек растут в Сибири, степной части Забайкалья, на Алтае, Урале и в других регионах.*

4) *Откинула девочка камень и увидела нежный, бледный стебелёк Ромашки.*

*– Спасибо тебе, девочка, — сказала Ромашка, расправив плечи и вздохнув полной грудью. – Ты освободила меня из-под Каменного Гнёта.*



- 6) Рассмотрите портреты русских писателей 19 века.



**А.С. Пушкин**



**Л.Н. Толстой**



**Ф.И. Тютчев**



**И.А. Крылов**

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Л.Н. Толстой писал только рассказы для детей.
- 2) В произведениях А.С. Пушкина, посвящённых няне, запечатлён её трогательный образ и искренняя любовь к поэту.
- 3) И.А. Крылов написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни.
- 4) Ф.И. Тютчев – автор стихотворения «Зимняя дорога».

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений Л.Н. Толстого и А.С. Пушкина.

Произведение Л.Н. Толстого – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Произведение А.С. Пушкина – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

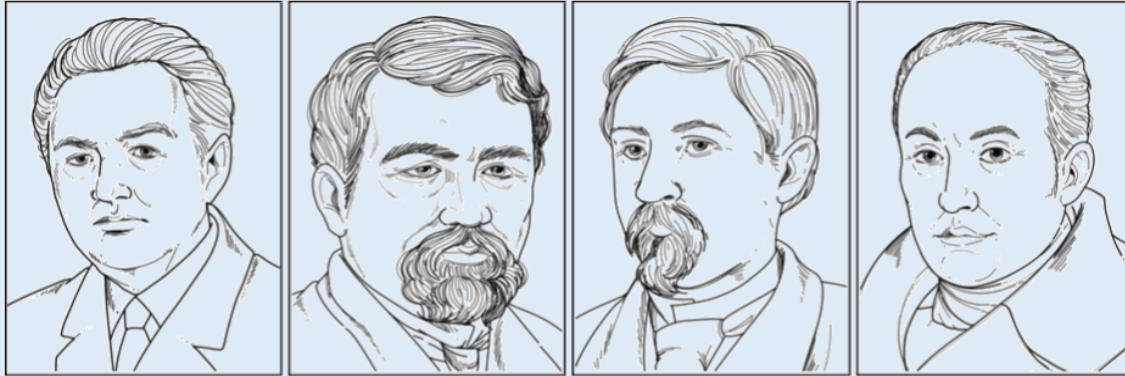


№	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС / КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
6	Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и ПОЭТОВ	3; 8; 7; 4.1/ 1.10/ 1.3.3	Б	3

Приведены верные названия произведений данных авторов. <i>Перечисление нескольких названий произведений одного автора считается как один правильный ответ</i>	2
Приведено правильное название произведения только одного из авторов. ИЛИ Приведено два и более правильных названия произведений одного из авторов, название произведения другого автора неверное или отсутствует. ИЛИ Приведено два названия произведений одного автора (одно верное, другое неверное) и одно верное название произведения другого автора	1



## 6. Рассмотрите портреты русских писателей.



Н.И. Сладков

А.И. Куприн

Д.Н. Мамин-  
Сибиряк

В.А. Жуковский

### 6.1 Выбери верное утверждение.

- 1) Николай Иванович Сладков написал сказку «Как я ловил человечков».
- 2) Александр Иванович Куприн — автор стихотворения «Дары Терека».
- 3) Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк в рассказе «Приёмыш» учит читателей любить и ценить природу.
- 4) Василий Андреевич Жуковский писал для детей только стихи.

### 6.2 Запиши по одному названию произведений А.И. Куприна и В.А. Жуковского.

Произведение А.И. Куприна —

Произведение В.А. Жуковского —



## 6. Рассмотрите портреты русских поэтов 19 века.



Е.А. Баратынский

И.С. Никитин

А.А. Майков

А.А. Фет

### 6.1 Выбери верное утверждение.

- 1) Евгений Абрамович Баратынский – автор стихотворения «Весна, весна! как воздух чист!».
- 2) Иван Савич Никитин писал для детей сказки в стихах.
- 3) Аполлон Александрович Майков – автор стихотворения «Унылая пора! Очей очарованье!»
- 4) Афанасий Афанасьевич Фет – известный баснописец.

### 6.2 Запиши по одному названию произведений И.С. Никитина и А.А. Фета.

Произведение И.С. Никитина —

Произведение А.А. Фета —



7 В какой стихотворной строке содержится олицетворение?

1) Как неожиданно и ярко,  
На влажной неба синеве  
Воздушная воздвиглась арка...

*Ф.И. Тютчев. «Как неожиданно и ярко...»*

2) Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась.

*А.С. Пушкин. «Зимнее утро»*

3) Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный...

*И.А. Бунин. «Листопад»*

4) Весна, весна! как воздух чист!  
Как ясен небосклон!

*Е.А. Баратынский. «Весна, весна!»*

Ответ:



<b>№</b>	<b>Проверяемые требования (умения)</b>	<b>Код КЭС / КТ</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>
7	Умение находить в тексте средства художественной выразительности	1.9	Б	1



7. В каком отрывке содержится сравнение?

- 1) Закружилась листва золотая  
В розоватой воде на пруду...  
*С.А. Есенин. «Закружилась листва золотая»*
- 2) Зима недаром злится,  
Прошла её пора...  
*Ф.И. Тютчев. «Зима недаром злится»*
- 3) Ночевала тучка золотая  
На груди утёса-великана.  
*М.Ю. Лермонтов. «Утёс»*
- 4) Лёд неокрепший на речке студёной  
Словно как тающий сахар лежит.  
*Н.А. Некрасов. «Железная дорога»*

Ответ:

7. В каком отрывке содержится эпитет?

- 1) Ни огня, ни чёрной хаты,  
Глушь и снег... Навстречу мне...  
*А.С. Пушкин «Зимняя дорога»*
- 2) То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя...  
*А.С. Пушкин «Зимний вечер»*
- 3) Забудь заботы и печали,  
Умчись без цели на коне...  
*А.А. Блок «Летний вечер»*
- 4) Ты небо недавно кругом облежала,  
И молния грозно тебя обвивала...  
*А.С. Пушкин «Туча»*



7. В каком отрывке содержится олицетворение?

- 1) Зелень нивы, рощи лепет,  
В небе жаворонка трепет.  
*В.А. Жуковский «Приход весны»*
- 2) И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдалённые седой зимы угрозы.  
*А.С. Пушкин «Осень»*
- 3) Скучная картина!  
Тучи без конца...  
*А.Н. Плещеев «Скучная картина»*
- 4) Поздняя осень. Грачи улетели,  
Лес обнажился, поля опустели.  
*Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»*

Ответ:



7. В каком отрывке содержится метафора?

1) «Задремали звёзды золотые, / Задрожало зеркало затона...»

*С.А. Есенин «С добрым утром!»*

2) Сквозь волнистые туманы / Пробирается луна...

*А.С. Пушкин «Зимняя дорога»*

3) У плетня заросшая крапива / Обрядилась ярким перламутром...

*С.А. Есенин «С добрым утром!»*

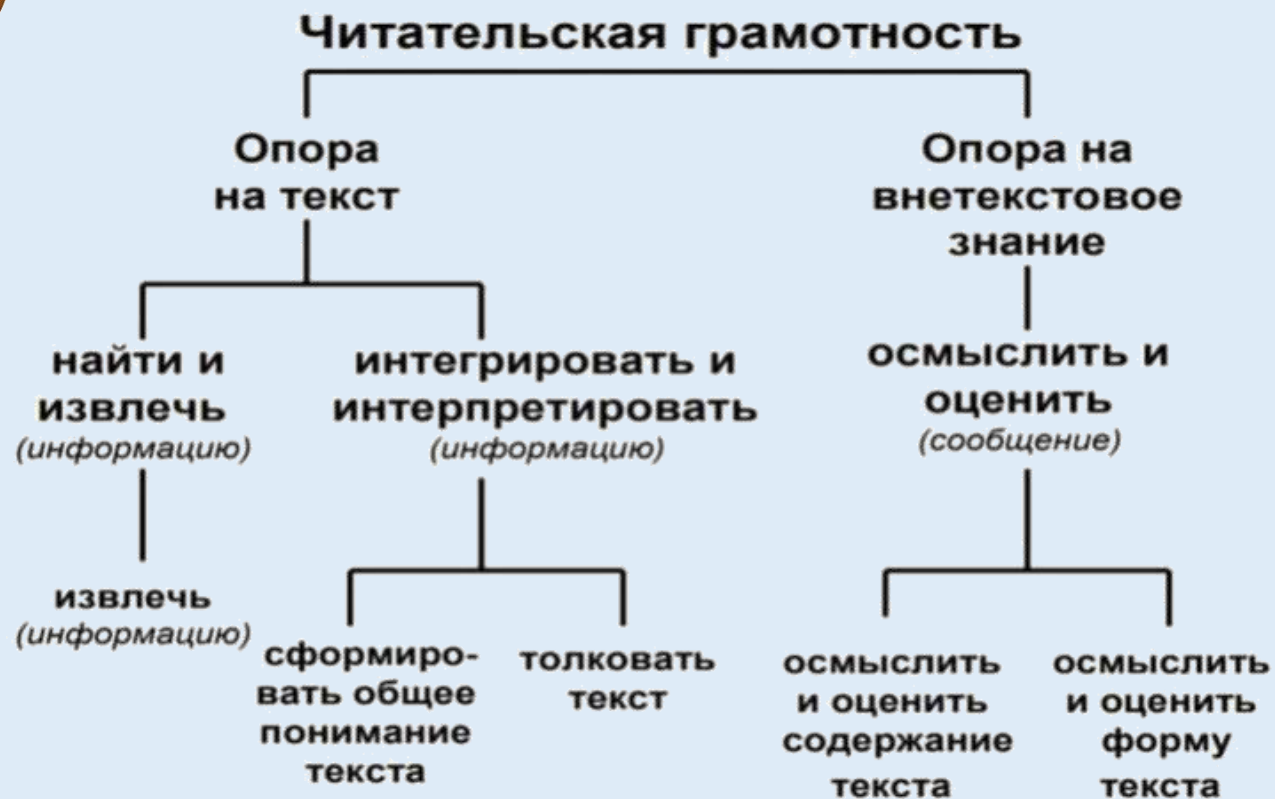
4) Славная осень! / Здоровый, ядрёный / Воздух усталые силы бодрит...

*Н.А. Некрасов «Железная дорога»*

Ответ:



«Чтение – ничто;  
осмысленное чтение – кое-что;  
чтение осмысленное и прочувствованное – совершенство»  
*А.С.Пушкин.*

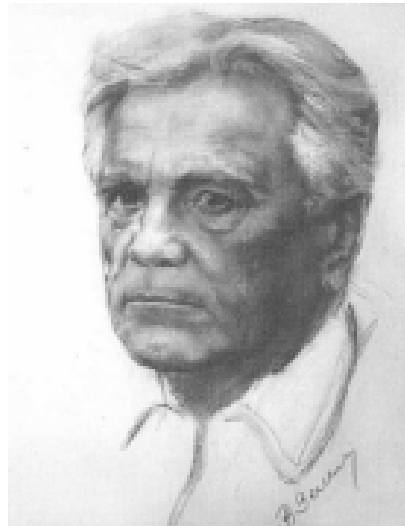


- Георгий Алексеевич Скребицкий, рассказ «Пушок»
- Евгений Андреевич Пермяк, рассказ «Пичугин мост»
- Валентина Александровна Осеева, рассказ «Долг»
- Юрий Дмитриевич Дмитриев, рассказ «Друзей любят не за красоту»
- Николай Иванович Сладков, рассказ «Ключик»
- Михаил Михайлович Пришвин, рассказ «Лесной доктор»
- Геннадий Яковлевич Снегирёв, рассказ «Скворец»
- Всеволод Дмитриевич Яхонтов, рассказ «Птица – змея»
- Нина Михайловна Артюхова, рассказ «Трусиха»
- Леонид Пантелеев, сказка «Две лягушки»
- Любовь Фёдоровна Воронкова, рассказ «Живой фонарик»
- Аркадий Петрович Гайдар, рассказ «Совесть»



*Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.*

### Текст 1



Виктор Петрович  
Астафьев  
(1924–2001)

Виктор Астафьев родился в селе Овсянка Красноярского края, на берегу Енисея. Детство писатель провёл с бабушкой и дедушкой. Это время оставило в памяти писателя много светлых воспоминаний. В 1942 году он ушёл добровольцем на фронт. После войны пробовал себя в разных профессиях и занимался литературой.

В.П. Астафьев написал большое количество произведений для детей, которые основаны на реальных событиях. Предметом размышлений в них стали любовь к Родине, проблемы человеческих взаимоотношений. Отдельное место в творчестве писателя занимает тема природы.



Текст 2

Капалуха

Мы приближались к альпийским уральским лугам, куда гнали колхозный скот на летнюю пастьбу.

Леса были сплошь хвойные. Лишь кое-где пошевеливали робкой листвой берёзки и осинки.

Стадо телят и бычков тянулось на старую, заваленную деревьями просеку. Бычки и телята, да и мы тоже, шли медленно и устало, с трудом перебирались через валежник.



В одном месте на просеку выдался небольшой черничный бугорочек. У бугорка поднялся шум. Я поспешил и увидел, как по земле с распушенными крыльями беспокойно бегают кругами глухарка (охотники чаще называют её капалухой).

– Гнездо! – кричали ребята. Сердце моё забилось от испуга – чуть не наступил на гнездо. Посреди просеки, обросшая мхом со всех сторон, неприметная хатка была приоткрыта в сторону черничного бугорка. В хатке утеплённое мхом гнездо с яйцами.

– Возьмём! – обрадовались мальчишки.

– А что будет с капалухой? Поглядите на неё!

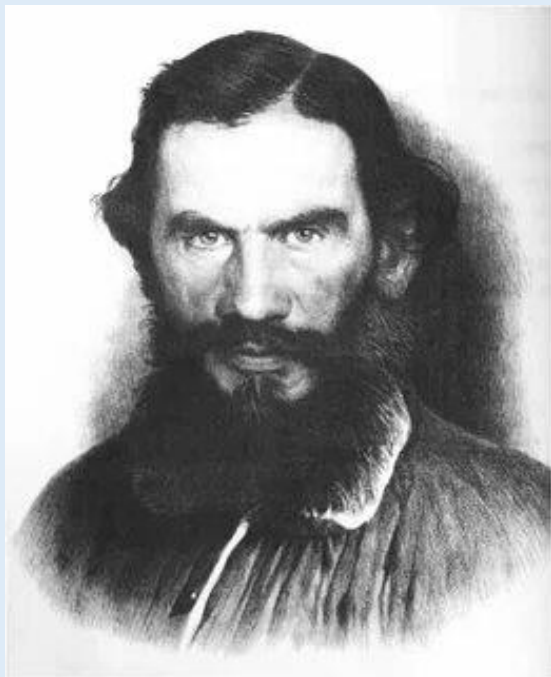
Капалуха взлетела на ветку ели. Мы увидели, что живот у неё голый, а в груди трепещется кожа. Это от испуга и гнева билось птичье сердце.

– Пух выщипала, яйца греет животом, каждую каплю своего тепла отдаёт птенцам.

– Как наша мама. Она всё нам отдаёт, – промолвил кто-то из ребят.

Как только мы отошли, капалуха слетела с дерева, заползла в гнездо и замерла...

*(По В. Астафьеву)*



**Лев Николаевич Толстой**  
(1828 – 1910)

## Текст 1

Л. Н. Толстой родился 9 сентября 1828г. в родовом имении Толстых – Ясной Поляне. Родители умерли рано, поэтому воспитанием занималась родная тётя. В юные годы Лев Толстой занимался самообразованием, много читал и записывал в свой дневник цели, которых должен был достичь.

Во время военной службы на Кавказе Лев Толстой стал писать книги. Писатель опубликовался в журнале «Современник» и получил одобрение читателей. С тех пор Лев Николаевич и решил окончательно посвятить свою жизнь литературному творчеству. Писатель очень любил детей, он обустроил школу для крестьянских ребятишек, написал свою «Азбуку», сочинил множество сказок для малышей и рассказов для школьников. Лев Толстой – автор произведений не только для детей, но и для взрослых.



## Зайцы

Зайцы лесные по ночам кормятся корою деревьев, зайцы полевые — озимыми<sup>1</sup> и травой, гуменники<sup>2</sup> — хлебными зёрнами на гумнах. За ночь зайцы прокладывают по снегу глубокий, видный след. До зайцев охотники — и люди, и собаки, и волки, и лисицы, и вороны, и орлы. Если бы заяц ходил просто и прямо, то поутру его сейчас бы нашли по следу и поймали; но заяц труслив, и трусость спасает его.



Заяц ходит ночью по полям и лесам без страха и прокладывает прямые следы; но как только приходит утро, враги его просыпаются: заяц начинает слышать то лай собак, то визг саней, то голоса мужиков, то треск волка по лесу и начинает от страха метаться из стороны в сторону. Проскачет вперёд, испугается чего-нибудь — и побежит назад по своему следу. Ещё услышит что-нибудь — и со всего размаха прыгнет в сторону и поскачет прочь от прежнего следа. Опять стукнет что-нибудь — опять заяц повернётся назад и опять поскачет в сторону. Когда светло станет, он ляжет.

Наутро охотники начинают разбирать заячий след, путаются по двойным следам и далёким прыжкам и удивляются хитрости зайца. А заяц и не думал хитрить. Он только всего боится.

*(По Л. Толстому)*

*Озимые<sup>1</sup> — растения, высеваемые и прорастающие осенью, зимующие под снегом.*

*Гуменники<sup>2</sup> — зайцы, которые живут на гумнах (гумно — место, на котором обмолачивали сжатый хлеб, предварительно очищенный от растительности.)*



<b>№</b>	<b>Проверяемые требования (умения)</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>
<b>8</b>	Уметь отвечать на вопросы по содержанию произведения	<b>Б</b>	<b>1</b>



## 8 задание

### Демонстрационная версия

На основе прочитанных текстов определи верность следующих утверждений.

- А. Все произведения для детей В.П. Астафьева посвящены бережному отношению к природе, и в рассказе «Капалуха» автор призывает читателей не вмешиваться в жизнь обитателей леса.
- Б. Рассказ В.П. Астафьева «Калапуха» не только учит читателей быть чуткими, жалостливыми, внимательными к окружающему миру, но и заставляет задуматься о том, что необдуманный поступок может причинить вред природе и её обитателям.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

### Сборник издательства «Экзамен»

На основе прочитанных текстов определи верность следующих утверждений.

- А. Л.Н. Толстой очень любил детей, и все его произведения посвящены детям.
- Б. В своём произведении автор повествует о том, что заяц труслив, но это ему помогает.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:



<b>№</b>	<b>Проверяемые требования (умения)</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>
<b>9</b>	Уметь определять последовательность событий в произведении	<b>Б</b>	<b>1</b>



## 9 задание

### Демонстрационная версия

Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

- У бугорка поднялся шум.
- Как только мы отошли, капалуха слетела с дерева, заползла в гнездо и замерла.
- Это от испуга и гнева билось птичье сердце.
- Мы увидели, что живот у неё голый, а в груди трепещется кожа.
- 1 Леса были сплошь хвойные.
- Стадо телят и бычков тянулось на старую, заваленную деревьями просеку.

### Сборник издательства «Экзамен»

Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

- Заяц труслив, и трусость спасает его.
- Заяц|начинает от страха метаться из стороны в сторону.
- Он только всего боится.
- А заяц и не думал хитрить.
- 1 За ночь зайцы прокладывают по снегу глубокий, видный след.
- Заяц ходит ночью по полям и лесам без страха и прокладывает прямые следы...



<b>№</b>	<b>Проверяемые требования (умения)</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>
<b>10</b>	Уметь отвечать на вопросы по содержанию произведения	<b>Б</b>	<b>2</b>



## 10 задание

### Демонстрационная версия

Какие выражения использует автор, чтобы описать тревожное поведение птицы?

- 1) каждую каплю своего тепла отдаёт птенцам
- 2) живот у неё голый
- 3) беспокойно бегаёт с распушенными крыльями
- 4) выщипала пух, яйца греет животом
- 5) в груди трепещется кожа

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Сборник издательства «Экзамен»

Чем кормятся полевые зайцы?

- 1) корой деревьев
- 2) растениями, зимующими под снегом
- 3) ягодами и грибами
- 4) травой
- 5) хлебными зёрнами

Выбери верные ответы и запиши в строку их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_.



<b>№</b>	<b>Проверяемые требования (умения)</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>
<b>11</b>	Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	<b>Б</b>	<b>2</b>



## 11 задание

### Демонстрационная версия

На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

#### Словосочетания

- А) **светлые** воспоминания
- Б) **реальные** события
- В) **неприметная** хатка

#### Значения слов

- 1) хорошо освещённые, наполненные светом
- 2) не привлекающая внимания, незаметная
- 3) вызывающие радость
- 4) существующие на самом деле

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

### Сборник издательства «Экзамен»

На основе содержания текстов установи соответствие между словом и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Слово	Значения слова
А) метаться	1) создать необходимые условия для обеспечения чего-либо
Б) опубликоваться	2) достигать какой-либо цели
В) обустроить	3) беспокойно двигаться
	4) разместить произведения в печатном издании

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



№	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
12	Умение характеризовать героев, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	Б	1



## 12 задание

### Демонстрационная версия

Почему ребята пришли к решению не трогать гнездо?

- 1) Пробираясь через валежник, ребята устали и торопились домой.
- 2) Глухарка беспокойно бегала кругами и напугала ребят.
- 3) Ребятам стало жалко птицу. Они были поражены её материнской заботой.
- 4) Строгий учитель не разрешил детям приближаться к гнезду.

Ответ:

### Сборник издательства «Экзамен»

Почему, когда приходит утро, заяц начинает от страху метаться из стороны в сторону?

- 1) зайцам трудно добывать пропитание
- 2) зайцы лесные кормятся корой деревьев
- 3) зайцы прокладывают по снегу глубокий, видный след
- 4) зайцы начинают слышать разные опасные звуки

Ответ:



<b>№</b>	<b>Проверяемые требования (умения)</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>
13	Уметь отвечать на вопросы по содержанию произведения	Б	2



## 13 задание

### Демонстрационная версия

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Капалуха»?

- 1) Охотники называют самца глухаря капалухой.
- 2) Ребята пришли в лес за черникой.
- 3) Как только люди отошли, капалуха стала чинить гнездо.
- 4) В хвойных лесах изредка встречаются берёзы и осины.
- 5) Своё гнездо глухарка свила посреди просеки и утеплила мхом.

Выбери верные утверждения и впиши в строку ответа их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Сборник издательства «Экзамен»

Какую информацию ты получил из текста 2 о жизни зайцев зимой?

Выбери верные утверждения и впиши в строку ответа их номера.

- 1) За зайцем охотятся только волк, лиса, ворона и орёл.
- 2) Автор проводит наблюдение за зайцами, подразделяя их на два вида: на лесных и полевых.
- 3) Зимой можно проследить за зайцем по оставленному им в снегу глубокому следу.
- 4) Заяц в любое время суток ходит по полям и лесам без страха и прокладывает прямые следы.
- 5) Заяц никогда не ходит прямой тропинкой, он петляет не от большого ума, а от невероятной своей трусости.

Выбери верные утверждения и впиши в строку ответа их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_



<b>№</b>	<b>Проверяемые требования (умения)</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>
<b>14</b>	Умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	<b>II</b>	<b>2</b>



## 14 задание

### Демонстрационная версия

Почему сердце автора забилося от испуга?  
Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание текста 2.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

### Сборник издательства «Экзамен»

Можно ли рассказ «Зайцы» отнести к научно-познавательному? Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание текста 2

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---



*Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14*

### Текст 1



Георгий  
Алексеевич  
Скребицкий  
(1903–1964)

Георгий Алексеевич Скребицкий ездил в различные экспедиции, в которых наблюдал за жизнью животных в естественной среде. За это время он написал много научных трудов. На основе научной работы, которая постоянно обогащала познания будущего писателя, и охотничьих походов он пишет воспоминания, адресуя их читателям, которым небезразлична окружающая их природа. Его произведения обладают ласковым юмором, поэтичностью и душевной теплотой.

В 1939 г. по написанному им сценарию выходит научно-популярный фильм «Остров белых птиц», материалом для которого послужила научная экспедиция на птичьи гнездовья Белого моря.



## Текст 2

### Воришка



Однажды нам подарили молодую белку. Она очень скоро стала совсем ручная. Очень любила сладкое. Конфеты и сахар у нас в столовой, в старом буфете лежали. Его никогда не запирали, потому что мы, дети, без спросу ничего не брали.

Но вот как-то зовёт мама нас всех в столовую и показывает пустую вазочку:

— Кто же это конфеты отсюда взял?

Мы глядим друг на друга и молчим — не знаем, кто из нас это сделал. Мама покачала головой и ничего не сказала. А на следующий день сахар из буфета пропал, и опять никто не сознался, что взял. Тут уж и отец рассердился, сказал, что теперь всё будет запирается, а нам всю неделю сладкого не даст.



8) На основе прочитанных текстов определи верность следующих утверждений.

А. С юных лет Георгий Алексеевич Скребницкий писал о природе и её обитателях.

Б. Рассказ «Воришка» учит любить природу и внимательно относиться к животным.

1) верно только утверждение А

2) верно только утверждение Б

3) оба утверждения верны

4) оба утверждения неверны

Ответ:



9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «ОКОШКИ».

- Очень любила сладкое.
- Схватила в зубы корочку хлеба — и на шкаф.
- И белка заодно с нами без сладкого осталась.
- Вот кто у нас воришка!
- 1** Однажды нам подарили молодую белку.
- Кто же это конфеты отсюда взял?



**10** Какие выражения использует автор, чтобы описать действия, которые совершала белка, когда просила сахар?

- 1) Прыгает на плечо.
- 2) Покусывает за рукав.
- 3) Мордочкой о нос трётся.
- 4) Встаёт на задние лапки.
- 5) За ухо зубами дёргает.

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ. \_\_\_\_\_



- 11) На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

**Словосочетания**

- А) хлопотливая  
белка
- Б) лесные  
обитатели
- В) старый буфет

**Значения слов**

- 1) предмет кухонной мебели для хранения чего-либо
- 2) занятая делами
- 3) те, кто водится в какой-либо местности
- 4) небольшое помещение для хранения предметов

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



12) Почему рассердился отец?

- 1) Рассердился на белку, которая воровала сладкое из буфета.
- 2) Рассердился из-за беспорядка, который устроили дети.
- 3) Рассердился на детей, которые не сознались, что они взяли сладкое.
- 4) Рассердился на белку, которая стала делать запасы на зиму.

Ответ:



**13)** Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Ворюшка»?

- 1) Белка очень быстро стала совсем ручная.
- 2) Мама рассердилась и сказала, что теперь всё будет запираеть.
- 3) Белка очень любила есть фрукты.
- 4) Конфеты и сахар лежали на полке в столовой.
  
- 5) Белка прятала свои запасы под маминой шляпой.

Выбери верные утверждения и впиши в строку ответа их номера.

Ответ. \_\_\_\_\_



14) Как ты понимаешь фразу «Такова уж, видно, их беличья натура»?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8-14

Текст 1



Евгений Андреевич  
Пермяк (1902-  
1982)

Евгений Андреевич Пермяк — автор сказок, повестей и поучительных коротких рассказов. Пермяк — это псевдоним, который писатель взял в честь города Пермь, в котором родился. Его настоящая фамилия Виссов. Все произведения Евгения Пермяка имеют определённые особенности. Во-первых, многие повести и рассказы учат труду и любви к своей профессии. Во-вторых, нет фантастических сюжетов. Даже в сказках автор использует реалистичные ситуации, которые окружают людей в повседневной жизни. В-третьих, все произведения написаны выразительным, ярким языком и трогают читателя до глубины души. Самое известное собрание сказок Евгения Пермяка —



## Текст 2

### Пичугин мост

По пути в школу ребята любили разговаривать о подвигах.

— Хорошо бы, — говорит один, — на пожаре ребёнка спасти!

— Даже самую большую щуку поймать — и то хорошо, — мечтает второй.



А Сёма Пичугин ни о чём таком не думал. Он рос мальчиком тихим и молчаливым. Как и все ребята, Сёма любил ходить в школу короткой дорогой через речку Быстрянку. Эта маленькая речка текла в крутых бережках, и перескакивать через неё было очень трудно. В прошлом году один школьник не доскочил до того берега и сорвался. А этой зимой две девочки переходили речку по первому льду и оступились.

Вот и задумал Сёма Пичугин старую ветлу с этого берега на тот уронить. И стал он рубить ветлу. Только



8) На основе прочитанных текстов определи верность следующих утверждений.

**А.** Евгений Андреевич Пермяк работал под литературным псевдонимом по названию места, где он родился.

**Б.** Мост в рассказе «Пичугин мост» назвали в честь маленькой птички — пичуги.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:



9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «ОКОШКИ».

- Опасная короткая дорога через речку.
- Пичугин мост.
- Поваленное дерево.
- Новый мост с прежним названием.
- 1 Разговор о подвигах.
- Задумка Сёмы Пичугина.



10) Что решил сделать мальчик?

- 1) старую ветлу с одного берега на другой уронить
- 2) молодую ветлу с одного берега на другой уронить
- 3) сделать перила из жердей
- 4) спилить дерево и положить его через речку
- 5) сделать перила из толстых дощечек

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ. \_\_\_\_\_



- 11) На основе содержания текстов установи соответствие между словом и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

**Слова**

- А) жердь
- Б) перильца
- В) сюжет

**Значения слов**

- 1) событие или ряд последователь-  
но развивающихся событий
- 2) сооружение для перехода
- 3) тонкий длинный ствол дерева,  
очищенный от сучьев и ветвей
- 4) невысокая ограда по краю, пре-  
дохраняющая от падения

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



12) Каким был Сёма Пичугин?

- 1) тихим и скромным
- 2) скромным и молчаливым
- 3) тихим и молчаливым
- 4) скромным и стеснительным

Ответ:



13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Пичугин мост»?

- 1) Речка была широкая в крутых бережках.
- 2) Перескакивать через речку было очень трудно.
- 3) Колхоз настоящий мост построил, когда старая ветла прогнила.
- 4) Большой мост возвели с деревянными перилами.
- 5) Жители села стали называть переправу через речку «Пичугин мост».

Выбери верные утверждения и впиши в строку ответа их номера.

Ответ. \_\_\_\_\_



14) Как ты понимаешь пословицу «Доброе дело два века жи-  
вёт»?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так счита-  
ешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



К какому виду устного народного творчества относятся следующие строчки?

«Баю-баю, баиньки, спите, мои маленькие.  
Прилетели гуленьки, покачали люленьки».

- 1) колыбельная песня
- 2) сказка
- 3) потешка

Ответ:

2) Прочитай отрывок.

«О, Родина! В неярком блеске  
Я взором трепетным ловлю  
Твои просёлки, перелески —  
Всё, что без памяти люблю...».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1) стихотворение | 2) былина  |
| 3) загадка       | 4) повесть |

Ответ:



- 3 Четвероклассники Зоя и Марат после изучения произведения Б.С. Житкова «Как я ловил человечков» высказали своё мнение.



На мой взгляд, Боря заслуживает осуждения. Только злые и невоспитанные люди способны портить чужие вещи...

А мне кажется, ты слишком строгая в своих суждениях. Борис просто излишне любопытен. Главное, мальчик осознал, что поступил неправильно.



Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

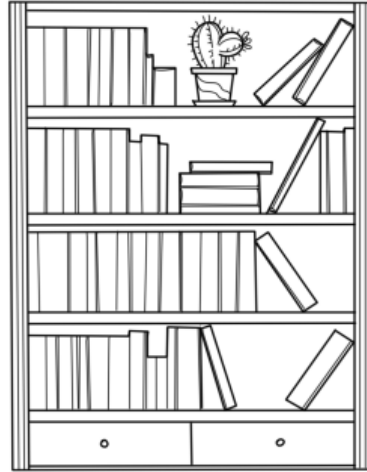
Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4) На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами — книги, которые брали читатели.



А)

ИСКУССТВО

Б)

РАССКАЗЫ О ПРИРОДЕ

В)

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Г)

НАУКА И ТЕХНИКА

1)



2)



3)



4)



В какой раздел следует поставить каждую книгу?  
Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



5) Прочитай тексты.

- 1) Молодые птицы сейчас в таком положении, что могли бы летать и сами кормиться, но ещё опыта нет. И большие вполне грачи, только носы не белые, а чёрные, сидят хорошо укрытые в глубине ёлки, а родители таскают им весь день пищу. Самое трудное время для родителей!
- 2) Когда приходит весна и солнце начинает пригревать старый снег, а с крыш отрастают сосульки, витые, как бараньи рога, тогда-то и прилетает грач. Он расхаживает по проталинам, по деревенским дорогам, высматривая случайного червяка.
- 3) Грача считают обыкновенным представителем врановых. Птица имеет стройное и лёгкое телосложение, клюв и ноги относительно длинные. Скорость полёта достигает 85 км/ч. Оперение чёрное, с фиолетовым или зелёным отливом, нижний слой образован светлым серым пухом, задерживающим тепло и защищающим птиц в холода.
- 4) Грачей относят к коллективным видам. Они объединяются в крупные колонии и не живут в одиночку, для гнёзд выбирают высокие деревья. Всех представителей вида характеризуют как беспокойных и крикливых птиц.

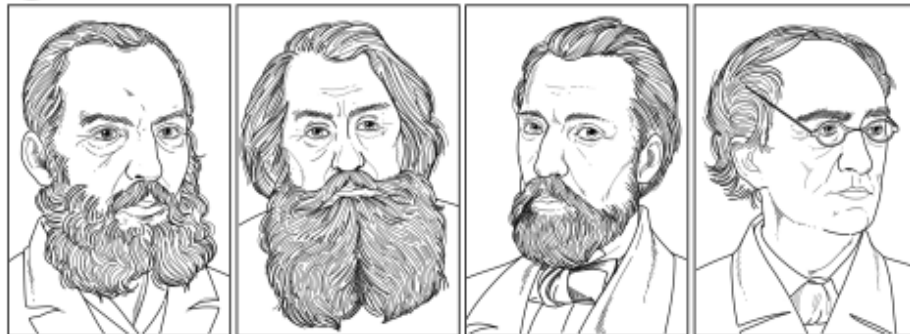
Какие тексты относятся к научно-познавательным? Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ. \_\_\_\_\_





6) Рассмотрите портреты русских поэтов 19 века.



А.А. Фет

А.Н. Плещеев

И.С. Никитин

Ф.И. Тютчев

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Афанасий Афанасьевич Фет писал для детей сказки и басни в стихах.
- 2) Алексей Николаевич Плещеев — автор стихотворения «В зимние сумерки нянины сказки...».
- 3) Иван Саввич Никитин в стихотворении «Русь» видит Русь необъятной, великой, непобедимой и достойной восхищения.
- 4) Фёдор Иванович Тютчев писал исторические рассказы для детей.

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений А.Н. Плещеева и Ф.И. Тютчева.

Произведение А.Н. Плещеева — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Произведение Ф.И. Тютчева — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



7) В каком отрывке содержится олицетворение?

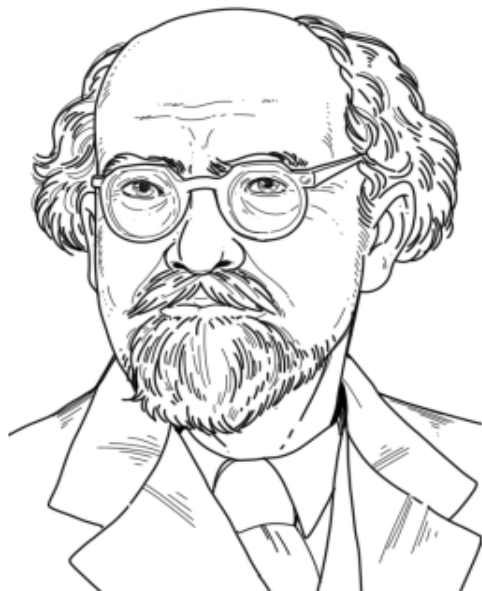
- 1) Зелень нивы, рощи лепет,  
В небе жаворонка трепет.  
*В.А. Жуковский «Приход весны»*
- 2) И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдалённые седой зимы угрозы.  
*А.С. Пушкин «Осень»*
- 3) Скучная картина!  
Тучи без конца...  
*А.Н. Плещеев «Скучная картина»*
- 4) Поздняя осень. Грачи улетели,  
Лес обнажился, поля опустели.  
*Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»*

Ответ:



*Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14*

### Текст 1



Михаил Михайлович  
Пришвин  
(1873–1954)

Михаил Михайлович Пришвин прожил насыщенную и долгую жизнь. Он был агрономом, сельским корреспондентом, увлекался краеведением, фотографией, охотой. Много путешествовал по Русскому Северу.

В 1906 году в журнале для детей «Родничок» опубликовали первый рассказ писателя «Сашок». Он был посвящён теме, которая волновала Пришвина в течение всей жизни, — единство природы и чело-

века. Его увлечения краеведением и охотой легли в основу детских и охотничьих рассказов. Впоследствии они



## Текст 2

### Лесной доктор



Мы бродили весной в лесу и внимательно наблюдали за жизнью дупляных птиц: дятлов, сов. Вдруг в той стороне, где у нас раньше было намечено интересное дерево, мы услышали звук пилы и стук топора. То была, как нам говорили, заготовка дров из сухостойного леса для стеклянного завода. Мы побоялись за наше дерево, пулей поспешили на звук пилы, добрались очень быстро, но было уже поздно: наша осина лежала. Около пня, на срезанной нашей осине, два паренька примостились. Эти два паренька только и занимались тем, что пилили лес.

— Эх вы, проказники! — досадно сказали мы и указали им на срезанную осину. — Вам велено резать сухостойные деревья, а вы что сделали?

— Дятел дырки наделал, — ответили ребята. — Мы поглядели и, конечно, спилили. Всё равно пропадёт.



8) На основе прочитанных текстов определи верность следующих утверждений.

А. В 1906 году в журнале для детей «Родничок» опубликовали первый рассказ писателя «Календарь природы».

Б. В рассказе «Лесной доктор» повествование ведётся от лица автора, который бродил весной по лесу, наблюдая за жизнью дупляных птиц.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:



9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

Экспонат для музея.

Заготовка дров.

Осмотр дерева.

Свирель с клапанами.

Наблюдение за жизнью дупляных птиц.

Спиленная осина.



10) Что услышал рассказчик, когда бродил в лесу?

- 1) стук дятла
- 2) пение птиц
- 3) звук свирели
- 4) стук топора
- 5) звук пилы

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ. \_\_\_\_\_



11) На основе содержания текстов установи соответствие между словосочетанием и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

**Словосочетания**

- А) дупляные  
птицы
- Б) сухостойные  
деревья
- В) сельский  
корреспондент

**Значения словосочетаний**

- 1) засохшие деревья, которые  
стоят в земле на корню
- 2) птицы, живущие в дупле
- 3) срубленные деревья, лежа-  
щие на земле
- 4) журналист, который пишет  
о деревенской трудовой  
жизни

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



12) Как дятел «лечит» дерево?

- 1) поедает мохнатых гусениц, которые прячутся в листве
- 2) делает дырочки в стволе, доставая вредителей деревьев
- 3) поедает испорченные ягоды
- 4) собирает насекомых с поверхности стволов деревьев

Ответ:



13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Лесной доктор»?

- 1) Дятел сначала сел на вершину дерева, затем скачками спустился ниже.
- 2) Пареньки вели заготовку дров для стеклянного завода.
- 3) Дятел выстукивает дерево своим клювом, чтобы найти пустоту, оставляемую червём.
- 4) Рассказчик бродил в лесу осенью.
- 5) Пареньки спилили дерево, в котором свиристель дырки наделала.

Выбери верные утверждения и впиши в строку ответа их номера.

Ответ. \_\_\_\_\_



14) Как ты думаешь, какую ошибку допустили два паренька?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---



## Подготовка к ВПР в рамках урока литературное чтение

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС/КТ
1	Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	2.2; 2.3; 14/1.6
2	Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	2; 14/1.6

Тема урока: **Поэтический и прозаический тексты былины «Ильины три поездочки».**

Цель: сформировать понятие былины и понимание ее особенностей как жанра фольклора. Познакомить школьников с былинной «Ильины три поездочки». Выделить важнейшие признаки былины, доступные для восприятия младших школьников.

### Этап: АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ

Произведения устного народного творчества вы изучали в 1, 2, 3 классах.

- Объясните каждое слово в названии «Устное народное творчество».
- Как появились произведения устного народного творчества?
- Какие жанры устного народного творчества вам знакомы?
- Определите жанр устного народного творчества на карточках.

1) Коля, Коля, Николай, Кинул шапку на сарай. Шапка вертится, Колька сердится. <i>(Дразнилка.)</i>	2) Солнышко, солнышко, Выглянь в окошечко - Дам тебе веретешечко, Насыплю горошечка. <i>(Закличка)</i>
3) Раз, два, три, четыре, Кошку грамоте учили: Не читать, не писать, Мышек по углам искать. <i>(Считалка.)</i>	4) Кукушка кукушонку Купила капюшон. Надел кукушонок капюшон – Как в капюшоне он смешон! <i>(Скороговорка.)</i>
5) Едет Алёша с дружинниками, и видят они: возле самого города Киева рать-сила стоит басурманская. Окружили, обложили стены городовые со всех четырёх сторон... <i>(Былина)</i>	

- Чем отличается текст на 5 карточке?



№ задания	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС/КТ
3	Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	2; 14/1.14

## Этап: ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Четвероклассники Арина и Матвей после изучения былины «Ильины три поездочки» высказали своё мнение.



На мой взгляд, Илья Муромец захотел испробовать все три дороги, потому что стремился к славе.



А мне кажется, Илья хотел, чтобы на родной земле всё было спокойно, и путники могли ехать в любую сторону, не опасаясь.

Кто из четвероклассников прав?



## Подготовка к ВПР в рамках урока литературное чтение

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС/КТ
<b>4</b>	Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни, былины), используя сведения по теории и истории литературы	14/1.16
<b>7</b>	Умение находить в тексте средства художественной выразительности	1.9
<b>8, 10, 13</b>	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	14/1.3.2

### Этап: ЗАКРЕПЛЕНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
<p>1. В каком тематическом разделе детской библиотеки можно найти произведение «Ильины три поездочки»?</p> <p>А) Рассказы    Б) Загадки    В) Былины</p> <p>2. В какой строке содержится сравнение?</p> <p>А) «Думу думали, раздумывали...»  Б) «Из-за тучи месяц выглянул...»  В) «Шлемы, будто вёдра вверх дном...»</p> <p>3) Чем закончились первая поездка богатыря?</p> <p>А) уничтожил Соловья-разбойника  Б) избавил царевичей и королевичей от гибели  В) помог нуждающимся вдовам и сиротам</p>	<p>1. В каком тематическом разделе детской библиотеки можно найти произведение «Ильины три поездочки»?</p> <p>А) Справочная литература    Б) Устное народное творчество    В) Литературные сказки</p> <p>2. В какой строке содержится гипербола (преувеличение)?</p> <p>А) «Заблистал в сорок тысяч шлем...»  Б) «Илья палицей размахивался...»  В) «Повернулся вдруг крутенько Илья...»</p> <p>3) Какое значение имели поездки богатыря Ильи Муромца для русского государства, русского народа? Запиши своё мнение.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



№ задания	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС/КТ
5	Умение различать виды текстов	14/1.6

## Этап: ЗАКРЕПЛЕНИЕ

## Игра «РЕДАКТОР»

Прочитай тексты.

1. Подъезжает Илья к двум дорожкам, на перекрёстке камень лежит, а на том камне написано: «Кто вправо поедет — тому **богатым** быть, кто влево поедет — тому **убитым** стать, а кто прямо поедет- тому женатым быть».
2. Илья Муромец – один из самых популярных фольклорных персонажей нашей страны. Ему посвящено много былин, в которых богатырь предстаёт в роли главного защитника земли русской.
3. Повели они Илью в подземелья глубокие; сыскал Илья двери погреба; они песками были засыпаны, дубами толстыми завалены.

**- Какие тексты относятся к художественным?**

**- В тексте № 1 выделенные слова неверно передают информацию. По возможности, исправь.**

Прочитай тексты.

1. Подъезжает Илья к двум дорожкам, на перекрёстке камень лежит, а на том камне написано: «Кто вправо поедет — тому богатым быть, кто влево поедет — тому убитым стать, а кто прямо поедет- тому женатым быть».
2. Илья Муромец – один из самых популярных фольклорных персонажей нашей страны. Ему посвящено много былин, в которых богатырь предстаёт в роли главного защитника земли русской.
3. Существует несколько версий, откуда был родом Илья. По одной, общепринятой, «калики перехожие» посетили деревню Карачарово, расположенную недалеко от города Муром. По второй версии, малой родиной богатыря является городок Карачев.
4. Видит Илья, у стены стоит кровать точёная серебряная, цветами расписана, догадался, что кровать с хитростью. Схватил Илья королевичну и бросил на кровать к тесовой стене. Повернулась кровать, и открылся погреб деревянный, — туда и свалилась королевична.

**- Какие тексты относятся к научно-познавательным?**

**- В художественных текстах есть слова, которые неверно передают информацию. По возможности, исправь.**



№ задания	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС/КТ
<b>9</b>	Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	14/1.7

### Этап: РАБОТА С ТЕКСТОМ

Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием былины. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки»

Новая надпись на камне.

1. Богатыри собираются на совет.

Какую судьбу выбрать?

Илья Муромец едет на богатырский дозор.

Бой с разбойниками.

Разбойнички позарились на богатство Ильи.



№ задания	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС/КТ
<b>11</b>	Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	14/1.7

### Этап: СЛОВАРНАЯ РАБОТА

На основе содержания текста установи соответствие между словом и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Слова	Значения слов
А) убранство	1) сарай для хранения урожая, припасов, товаров
Б) палица	2) украшение, внешняя отделка
В) амбар	3) тяжёлая дубинка с утолщённым концом
	4) орудие с прямым клинком, предназначенный для рубящего и колющего ударов

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



№ задания	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС/КТ
12	Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	1.8/ 1.10

### Этап: РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Найдите в былине и запишите слова, которые описывают внешний вид Ильи Муромца.
- Прочитайте последние строчки былины. Как они помогают понять характер героя?  
Выпишите из учебника те черты характера, которые вы считаете главными.
- Понравился ли вам Илья Муромец? Чем именно?
- Как вы думаете, исполнились ли последние слова былины - «Тут Илье навек слава и честь пошла»?
- Прочитайте описание разбойников. Обратите внимание, что в описании разбойников употребляются слова с суффиксами - еньк – ичк. Эти суффиксы придают уменьшительно-ласкательное значение. Как вы думаете, для чего это сделано?



№ задания	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС/КТ
<b>14</b>	Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	2.1.2/1.14

## Этап: ЗАКРЕПЛЕНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
<p>Напиши небольшой рассказ об Илье Муромце, используя опорные слова. <i>(Опорные слова: смелый, мужественный, мудрый, умный, справедливый, сильный, добрый).</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Как вы думаете, есть ли богатыри в наше время? Напиши мини-сочинение (рассуждение) на эту тему. Не более 5 - 7 предложений.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

